

DOFINANSOWANIE PROJEKTÓW BADAWCZYCH

HORYZONT 2020

TERMINY	PROGRAM	CHARAKTERYSTYKA	WIĘCEJ
*	HORYZONT 2020	<p>HORYZONT 2020 to największy europejski program finansowania badań i innowacji oraz rozwoju kariery naukowej na lata 2014-2020, którego celem jest zabezpieczenie europejskiej konkurencyjności, osiągnięcie wzrostu gospodarczego i zwiększenie zatrudnienia w państwach Unii Europejskiej. Struktura programu została oparta na trzech wzajemnie wspierających się priorytetach:</p> <p>1. Doskonała baza naukowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Europejska Rada ds. Badań Naukowych (ERC) • Przyszłe i powstające technologie (FET) • Działania Marii Skłodowskiej-Curie (MSCA) • Europejska infrastruktura badawcza, w tym e-infrastruktury. <p>2. Wiodąca pozycja w przemyśle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wiodąca pozycja w zakresie technologii prorozwojowych i przemysłowych • Dostęp do finansowania ryzyka • Innowacje w MŚP. <p>3. Wyzwania społeczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdrowie, zmiany demograficzne i dobrostan • Bezpieczeństwo żywnościowe, zrównoważone rolnictwo, badania mórz i wód śródlądowych oraz biogospodarka • Bezpieczna, czysta i efektywna energia • Inteligentny, zielony i zintegrowany transport • Działania w dziedzinie klimatu, środowisko, efektywna gospodarka zasobami i surowce • Europa w zmieniającym się świecie – integracyjne, innowacyjne i refleksyjne społeczeństwa • Bezpieczne społeczeństwa – ochrona wolności i bezpieczeństwa Europy i jej obywateli. <p>uzupełnionych przez dodatkowe cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upowszechnianie doskonałości i zapewnienie szerszego uczestnictwa • Nauka z udziałem społeczeństwa i dla społeczeństwa <p>oraz działania Wspólnego Centrum Badawczego i Europejskiego Instytutu Innowacji i Technologii. Programy Pracy dotyczące konkursów w roku 2017 są dostępne w serwisie Participant Portal: http://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/home.html</p>	<p><i>http://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/opportunities/h2020/index.html</i></p>

HORYZONT 2020

TERMINY	PROGRAM	CHARAKTERYSTYKA	WIĘCEJ
do 15.02.2018	ERC Consolidator Grant	Europejska Rada ds. Badań Naukowych (European Research Council – ERC) wspiera twórcze i nowatorskie pomysły badawcze we wszystkich dziedzinach wiedzy. Wysoko cenione są projekty interdyscyplinarne, o wysokim stopniu ryzyka naukowego, prowadzące do ważnych odkryć i przełomowych wyników. Klasyczny podział na badania podstawowe i stosowane nie ma znaczenia: badania muszą mieć charakter poznawczy, pionierski, przekraczać obecne granice wiedzy (frontier research). Projekty są inicjowane przez samych naukowców, a wykonywane pod kierunkiem lidera (Principal Investigator). Lider może pracować samodzielnie, bądź stworzyć zespół, w zależności od dziedziny naukowej i specyfiki projektu. Zarówno lider, jak i członkowie zespołu mogą pochodzić z dowolnego kraju świata. Projekty są wykonywane w wybranej przez lidera instytucji goszczącej (Host Institution), która musi znajdować się w jednym z krajów Unii Europejskiej lub krajów stowarzyszonych. Dla uczonych pracujących w tych krajach może to być instytucja macierzysta.	
II nabór: 18.04.2018 III nabór: 18.09.2018	ERC Proof of Concept Grant	Rodzaje grantów: 1. ERC Consolidator Grant – dla naukowców u progu samodzielności badawczej, 7-12 lat po doktoracie: do 2 mln euro na projekt trwający do 5 lat (budżet: 550 mln €), 2. ERC Advanced Grant – dla naukowców doświadczonych, o uznanym dorobku naukowym: do 2,5 mln euro na projekt trwający do 5 lat (budżet: 450 mln €). 3. ERC Synergy Grant - dla zespołu 2-4 naukowców, do 10 mln euro na projekt trwający do 6 lat (budżet: 250 mln €). 4. ERC Proof of Concept Grant – na dalsze badania dla naukowców będących już beneficjentami programu (budżet: 20 mln €).	https://erc.europa.eu/
do 30.08.2018	ERC Advanced Grant		
do 21.03.2018	MSCA-RISE-2018 Research And Innovation Staff Exchange	Wymiana pracowników zajmujących się badaniami i innowacjami (naukowcy, w tym doktoranci oraz kadra zarządzająca, administracyjna i techniczna) pracującymi w różnych krajach i sektorach ma na celu wymianę wiedzy i pomysłów przynoszących nowe rozwiązania, produkty i usługi oraz przyczyniających się tak do rozwoju innowacji, jak i zaawansowania poziomu europejskich badań oraz rozwoju kariery uczestniczących pracowników. Komplementarny maksymalnie 4-letni projekt badawczy i innowacyjny realizowany przez konsorcjum składające się z co najmniej 3 instytucji z 3 różnych krajów (w tym minimum 2 kraje członkowskie UE lub stowarzyszone H2020) jest oparty na oddelegowywaniu pracowników na okres od 1 do 12 miesięcy do członków konsorcjum. Pracownik może być oddelegowany, jeśli pracował lub był związany z macierzystą instytucją wysyłającą co najmniej przez 6 miesięcy. Realizacja projektu, oprócz działań badawczych i innowacyjnych, powinna obejmować także organizację szkoleń i konferencji. Unijne fundusze wspierają projekty (1) wymiany międzysektorowej zarówno pomiędzy krajami członkowskimi i stowarzyszonymi, jak i z krajami trzecimi (ale nie w obrębie tego samego kraju); (2) wymiany pracowników sektora akademickiego, ale tylko pomiędzy Europą i krajami trzecimi oraz (3) kombinację obu powyższych możliwości.	http://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/opportunities/h2020/topics/msca-rise-2018.html

MINISTERSTWO NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

TERMINY	PROGRAM	CHARAKTERYSTYKA	WIĘCEJ
<p style="text-align: center;">Nabór ciągły</p>	<p style="text-align: center;">Premia na Horyzoncie</p>	<p>Celem konkursu „Premia na Horyzoncie” jest udzielenie wsparcia jednostkom naukowym realizującym projekty w ramach programu ramowego Horyzont 2020 oraz programu Euratom. Wnioskodawca może ubiegać się o przyznanie środków finansowych na dodatki do wynagrodzeń dla osób biorących udział w realizacji projektów, po podpisaniu umowy na realizację projektu, niezależnie od terminu jej podpisania i etapu realizacji projektu. Wsparcie udzielane jest we wszystkich priorytetach i celach szczegółowych programów Horyzont 2020 oraz Euratom, z wyłączeniem projektów w ramach instrumentu „Teaming of excellent research institutions and low performing RDI regions”.</p> <p>Środki finansowe na dodatki do wynagrodzeń stanowią:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20% wysokości finansowania projektu ze środków UE przypadającego na wnioskodawcę w przypadku projektu, którego wysokość finansowania ze środków UE w części przypadającej na wnioskodawcę wynosi do 1 mln euro, • 25% wysokości finansowania projektu ze środków UE przypadającego na wnioskodawcę w przypadku projektu, którego wysokość finansowania ze środków UE w części przypadającej na wnioskodawcę przekracza 1 mln euro, • oraz dodatkowo 10% wysokości finansowania projektu ze środków UE przypadającego na wnioskodawcę w przypadku, gdy wnioskodawca pełni jednocześnie funkcję koordynatora projektu lub jest jednostką naukową, w której jest realizowany grant ERC. • Wnioski przyjmowane są w trybie ciągłym, a budżet programu wynosi 30 mln zł. <p>Projekty dotyczące tworzenia sieci współpracy w zakresie innowacji, jak i projekty realizowane w odpowiedzi na konkursy rozpisane przez KIC nie są objęte konkursem pn. „Premia na Horyzoncie”.</p>	<p style="text-align: right;"><i>http://www.nauka.gov.pl/projekty-i-inicjatywy/premia-na-horyzoncie.html</i></p>
<p style="text-align: center;">Nabór ciągły od 1.03.2018 do 21.10.2018</p>	<p style="text-align: center;">Granty na granty – promocja jakości II</p>	<p>Celem programu „Granty na granty – promocja jakości II” jest wsparcie polskich jednostek naukowych i uczelni, które ubiegały się o realizację projektów w ramach programów badawczych Unii Europejskiej. Tym samym program ma wpłynąć na zwiększenie zaangażowania tych podmiotów w przygotowywanie wysokiej jakości wniosków projektowych oraz zachęcić je do kształtowania aktywnej polityki świadomego rozwoju i budowania konkurencyjności własnej marki.</p> <p>O przyznanie środków finansowych w ramach programu mogą ubiegać się jednostki naukowe i uczelnie. Wnioskodawca może ubiegać się o przyznanie środków finansowych w ramach programu m.in. na pokrycie kosztów związanych z przygotowaniem wniosku projektowego, jego uzupełnienia czy poprawienia, jeśli projekt spełnił kryteria opisane w programie.</p> <p>Wsparcie w ramach programu jest skierowane do podmiotów, które we wniosku projektowym złożonym na wezwanie konkursowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komisji Europejskiej - występowały w roli koordynatora projektu, samodzielnego wnioskodawcy, koordynatora pakietu albo pakietów lub ubiegającego się o status beneficjenta projektu typu „Maria Skłodowska-Curie COFUND” • Europejskiej Rady do Spraw Badań Naukowych - występowały w roli ubiegającego się o status instytucji goszczącej naukowca realizującego grant ERC. 	<p style="text-align: right;"><i>http://www.nauka.gov.pl/komunikaty/komunikat-ministra-nauki-i-szkolnictwa-wyzszego-z-dnia-19-stycznia-2018-r-o-ustanowieniu-programu-pod-nazwa-granty-na-granty-promocja-jakosci-ii.html</i></p>

DOFINANSOWANIE POZOSTAŁYCH DZIAŁAŃ

PROGRAM OPERACYJNY WIEDZA EDUKACJA ROZWÓJ - POWER

Oś priorytetowa II: Efektywne polityki publiczne na rynku pracy, gospodarki i edukacji

TERMINY	PROGRAM	CHARAKTERYSTYKA	WIĘCEJ
<p>do 22.01.2018 Uwaga! zmiana terminu składania wniosków do 31.01.2018</p>	<p>POWER Działanie 2.17 Skuteczny wymiar sprawiedliwości „Centra Arbitrażu i Mediacji”</p>	<p>Konkurs wpisuje się w określone w SZOOP i RPD typy operacji: 1) Tworzenie Centrów Mediacji i Arbitrażu w mieście wojewódzkim oraz standaryzacja działania już istniejących Centrów oraz 2) Szkolenia oraz studia podyplomowe dla sędziów, urzędników i innych pracowników zatrudnionych w sądach powszechnych, prokuratorów, urzędników i innych pracowników powszechnych jednostek organizacyjnych prokuratury z zakresu prawa gospodarczego, mediacji w sprawach gospodarczych, informatyki śledczej, ochrony konsumenta, zwalczania i zapobiegania przestępczości gospodarczej i skarbowej, prawa dotyczącego własności intelektualnej, prawa upadłościowego. (UWAGA! Przeprowadzenie studiów podyplomowych nie jest przedmiotem konkursu – jedynie przeprowadzenie szkoleń)</p> <p>Celem konkursu jest wyłonienie do dofinansowania 15 projektów (po jednym projekcie w województwie, w oparciu o i przy wykorzystaniu opracowanych i wdrożonych przez Koordynatora: standardów funkcjonowania sieci CAM, narzędzia informatycznego dla mediacji, jednej ogólnopolskiej infolinii oraz programów szkoleń z zakresu mediacji w sprawach gospodarczych.</p> <p>Wskaźniki do osiągnięcia: - Liczba nowoutworzonych lub istniejących Centrów Arbitrażu i Mediacji dofinansowanych ze środków EFS (docelowo 1) - Liczba pracowników wymiaru sprawiedliwości objętych wsparciem szkoleniowym z zakresu prawa cywilnego i gospodarczego (docelowo 80) - Liczba pracowników wymiaru sprawiedliwości, którzy podnieśli kompetencje w zakresie prawa cywilnego i gospodarczego (docelowo 72)</p> <p>Zgodnie z SZOOP, jako „pracowników wymiaru sprawiedliwości” w przypadku ww. wskaźników należy rozumieć wyłącznie sędziów, referendarzy, asystentów sędziów oraz prokuratorów, asesorów i asystentów prokuratorów. W związku z powyższym, do ww. wskaźników w projekcie nie będą mogły zostać wliczone wszystkie osoby uczestniczące w szkoleniach z zakresu mediacji w sprawach gospodarczych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maksymalna kwota dofinansowania pojedynczego projektu wynosi 2 060 600 PLN. W ramach Konkursu nie przewidziano konieczności wniesienia przez beneficjenta wkładu własnego. • Rozstrzygnięcie konkursu nastąpi około 1.03.2018. Okres realizacji projektu nie przekracza 20 miesięcy, a projekt rozpoczyna się nie później niż miesiąc od daty rozstrzygnięcia konkursu (czyli z dniem 1 kwietnia 2018). <p>Centrum Arbitrażu i Mediacji powstanie w oparciu o opracowane przez CAM-K standardy funkcjonowania sieci CAM oraz zapewnienie funkcjonowania CAM (przez okres minimum 12 miesięcy od momentu utworzenia CAM), a uruchomienie CAM powinno nastąpić po ok. 6 miesiącach od rozpoczęcia działań projektowych. ...CIĄG DALSZY NA NASTĘPNEJ STRONIE</p>	<p>http://www.funduszeuropejskie.gov.pl/nabory/217-skuteczny-wymiar-sprawiedliwosci-10/</p>

PROGRAM OPERACYJNY WIEDZA EDUKACJA ROZWÓJ - POWER

Oś priorytetowa II: Efektywne polityki publiczne na rynku pracy, gospodarki i edukacji

TERMINY	PROGRAM	CHARAKTERYSTYKA	WIĘCEJ
<p>do 22.01.2018 Uwaga! zmiana terminu składania wniosków do 31.01.2018</p>	<p>POWER Działanie 2.17 Skuteczny wymiar sprawiedliwości „Centra Arbitrażu i Mediacji”</p>	<p>...CIĄG DALSZY</p> <p>W ramach zadania dot. zapewnienia funkcjonowania CAM nastąpi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podjęcie postępowań mediacyjnych w 100 sprawach gospodarczych (w przypadku woj. śląskiego); - przeprowadzenie co najmniej 6 szkoleń z zakresu mediacji w sprawach gospodarczych dla min. 120 osób. Grupa docelowa szkoleń (120) obejmuje 3 podgrupy (warunkiem udziału w szkoleniach jest zatrudnienie lub zaangażowanie zawodowe w innej formie w jednostce zlokalizowanej na terenie woj., w którym działa uruchomione w projekcie CAM): przedstawicieli sądownictwa – min. 40 osób, przedstawicieli prokuratury – min. 40 osób, środowiska mediatorów – min. 40 osób. - organizacja 4 jednodniowych paneli dyskusyjnych (forum wymiany doświadczeń) angażujących interesariuszy mediacji w sprawach gospodarczych- min. 25 osób na panel <p>Wnioskodawca zapewni, że każde szkolenie w ramach zadań CAM zostanie przeprowadzone przez dwóch trenerów, spełniających łącznie następujące warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - trener: 3-letnie doświadczenie w prowadzeniu szkoleń z zakresu mediacji gospodarczych, - mediator: 3-letnie doświadczenie w prowadzeniu mediacji w sprawach gospodarczych. <p>Wnioskodawca zapewni, iż osoby prowadzące postępowania mediacyjne w ramach działalności CAM (mediatorzy) będą posiadać doświadczenie polegające na przeprowadzeniu min. 10 mediacji w sprawach gospodarczych rocznie przez okres ostatnich 5 lat.</p> <p>Wnioskodawca zapewni trwałość rezultatów projektu poprzez zagwarantowanie, iż w okresie dwóch lat od zakończenia realizacji projektu CAM podejmie postępowania mediacyjne w 200 sprawach gospodarczych (w przypadku woj. śląskiego).</p>	<p>http://www.funduszeuropejskie.gov.pl/nabory/217-skuteczny-wymiar-sprawiedliwosci-10/</p>

Oś priorytetowa III: Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju

<p>do 31.01.2018</p>	<p>POWER Działanie 3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym „Uniwersytet młodego odkrywcy”</p>	<p>Program wspierający rozwój uczelni w zakresie trzeciej misji, np. poprzez programy realizowane przy współpracy z organizacjami pozarządowymi, przyczyniające się do rozwoju kompetencji kluczowych, odpowiadających potrzebom rynku pracy, gospodarki i społeczeństwa.</p> <p>Dotyczy on wyłącznie opracowania programów kształcenia dla dzieci i młodzieży w wieku od 6 do 16 lat, służących rozwijaniu u jego uczestników kompetencji pozwalających na:</p> <ul style="list-style-type: none"> * rozbudzenie ich ciekawości poznawczej; * stymulowanie intelektualnego, aksjologicznego i społecznego rozwoju młodego pokolenia; * inspirowanie do twórczego myślenia i rozwijania zainteresowań i pasji; * propagowanie kultury innowacyjności; * zapoznanie ze środowiskiem akademickim i uczelnią jako miejscem naukowego oglądu rzeczywistości; * integracją lokalnej społeczności wokół ośrodków akademickich przez stworzenie warunków do prowadzenia zorganizowanych, pozaszkolnych zajęć edukacyjnych, popularyzatorskich, a także do wsparcia działalności i podwyższenia jakości już prowadzonych zajęć. W konkursie dopuszcza się konstrukcję wniosku partnerskiego, o którym mowa w art. 33 ustawy <p>Projekt trwa 12-24 miesięcy. Maksymalna wartość projektu wynosi 500 000 PLN</p>	<p>http://www.ncbr.gov.pl/fundusze-europejskie/power/konkursy---aktualne-nabory/umo17/</p>
-----------------------------	---	---	--

PROGRAM OPERACYJNY WIEDZA EDUKACJA ROZWÓJ - POWER

Oś priorytetowa III: Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju

TERMINY	PROGRAM	CHARAKTERYSTYKA	WIĘCEJ
<p>od 18.01.2018 do 2.03.2018</p>	<p style="text-align: center;">POWER Działanie 3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym „Studia dualne”</p>	<p>Program wspiera realizację programów kształcenia o profilu praktycznym, dostosowanych, do potrzeb gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa, zawierających w szczególności: * tworzenie i realizację nowych kierunków studiów odpowiadających na aktualne potrzeby; *dostosowanie i realizację programów kształcenia do potrzeb społeczno-gospodarczych; *działania włączające pracodawców w przygotowanie programów kształcenia i ich realizację; * wysokiej jakości programy stażowe (ten rodzaj działań może stanowić odrębny typ projektów).</p> <p>Projekt przewiduje wyłącznie opracowanie programów kształcenia i realizację studiów dualnych, czyli kształcenia przemianego równolegle w formie zajęć dydaktycznych realizowanych w uczelni i zajęć praktycznych realizowanych u pracodawcy.</p> <p>W załączniku nr 12 określono wymagane elementy opisu studiów dualnych o profilu praktycznym, które powinny się znaleźć we wniosku o dofinansowanie projektu oraz informacje, które powinny być przekazywane przez uczelnie do IP w trakcie przyszłej realizacji projektu i jego rozliczania.</p> <p>Okres realizacji projektu: 24-48 miesięcy. Maksymalna wartość proj: 10 mln (dla uczelni kształcących powyżej 12 tys studentów)</p> <p>Uczelnia objęta projektem, na dzień złożenia, prowadzi lub prowadziła przez co najmniej 12 miesięcy w ciągu ostatnich 36 miesięcy, sformalizowaną i udokumentowaną współpracę z pracodawcami w zakresie praktycznych elementów kształcenia.</p> <p>Kierunki praktyczne na UŚ: 1. muzyka w multimediami (WA, I st. stacjonarny); 2. projektowanie gier i przestrzeni wirtualnej (WA, I i II st. stacjonarny); 3. komunikacja promocyjna i kryzysowa (WF, I st. stacjonarny); 4. doradztwo filozoficzne i coaching (WNS, II st. stacjonarny i niestacjonarny); 5. zarządzanie zasobami ludzkimi (WPiP, I st. stacjonarny i niestacjonarny); 6. przedsiębiorczość (WPiA, I st. stacjonarne i niestacjonarne)</p>	<p>http://www.ncbr.gov.pl/fundusze-europejskie/power/konkursy---aktualne-nabory/duo18/</p>
<p>Planowane rozpoczęcie marzec 2018</p>	<p style="text-align: center;">POWER Działanie 3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym „Programy kształcenia nauczycieli”</p>	<p>Program wspiera realizację programów kształcenia o profilu ogólnoakademickim albo praktycznym, dostosowanych, w oparciu o analizy i prognozy, do potrzeb gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa, zawierających w szczególności: *tworzenie i realizację nowych kierunków studiów odpowiadających na aktualne potrzeby społeczno-gospodarcze, *dostosowanie i realizację programów kształcenia do potrzeb społeczno-gospodarczych, *działania włączające pracodawców w przygotowanie programów kształcenia i ich realizację.</p> <p>Działania w projekcie mogą być realizowane wyłącznie na kierunkach studiów ze specjalnością nauczycielską. Programy kształcenia nauczycieli realizowane w projekcie muszą być opracowane w oparciu o programy wypracowane w projekcie pozakonkursowym Opracowanie modelowych programów kształcenia nauczycieli. Okres realizacji projektu: 24-60 miesięcy. Maksymalna wartość projektu wynosi dla uczelni kształcących powyżej 12000 studentów to 12 mln zł. Średni koszt wsparcia przypadający na jednego uczestnika w projekcie nie może przekroczyć 30 000 PLN</p>	<p>http://www.ncbr.gov.pl/fundusze-europejskie/power/dokumenty/plan-dzialania/</p>

PROGRAM OPERACYJNY WIEDZA EDUKACJA ROZWÓJ - POWER

Oś priorytetowa III: Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju

TERMINY	PROGRAM	CHARAKTERYSTYKA	WIĘCEJ
<p>Nabór ciągły do wyczerpania środków (nie później niż do 30.10.2020)</p>	<p>POWER Działanie 3.3 Umiejdzynarodowienie polskiego szkolnictwa wyższego „Akredytacje zagraniczne”</p>	<p>Celem niniejszego projektu jest uzyskiwanie przez polskie uczelnie zagranicznych akredytacji i certyfikatów komisji branżowych, podnoszących międzynarodową konkurencyjność uczelni. MNiSW przygotowało katalog ponad 50 organizacji akredytujących i akredytacji (katalog otwarty). Projekt skierowany jest do jednostek organizacyjnych wszystkich dyscyplin uczelni publicznych i niepublicznych. Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego przeznaczyło prawie 21 mln zł na jego realizację. Ministerstwo dofinansowuje koszty bezpośrednio związanych z przeprowadzeniem procedury uzyskiwania zagranicznych akredytacji/reakredytacji lub certyfikatów jakości kształcenia. Uczelnie ubiegająca się o dofinansowanie musi spełniać łącznie 3 wymogi: a) akredytacja/certyfikat jakości kształcenia, o który ubiega się uczelnia/podstawowa jednostka organizacyjna uczelni, znajduje się w „Katalogu kwalifikowalnych zagranicznych akredytacji i certyfikatów jakości”; b) kierunek lub kierunki, na którym/ych będą realizowane działania w ramach projektu, nie może/mogą posiadać w momencie zgłoszenia wniosku negatywnej oceny jakości kształcenia PKA; c) uczelnia/podstawowa jednostka organizacyjna uczelni składająca wniosek musi posiadać strategię umiejdzynarodowienia lub poświęconą umiejdzynarodowieniu odrębną część strategii rozwoju uczelni lub kierunku.</p>	<p>http://www.nauka.gov.pl/g2/orygin al/2017_04/d376d6ff95a40ba79c8c50e410967bd3.pdf</p> <p>http://www.nauka.gov.pl/g2/orygin al/2017_06/a2864168b9e20907da0760d35f8a0933.pdf</p> <p>http://www.nauka.gov.pl/g2/orygin al/2017_06/a2864168b9e20907da0760d35f8a0933.pdf</p>
<p>Planowane ogłoszenie konkursu marzec 2018</p>	<p>3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych Zintegrowane Programy uczelni Ścieżka I</p>	<p>Druga już edycja Programu na Zintegrowane Programy uczelni mającego na celu podnoszenie kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym, odpowiadających potrzebom gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa. 1. Wnioskodawcą projektu jest szkoła wyższa publiczna bądź niepubliczna, kształcąca co najmniej 200 studentów na studiach stacjonarnych. Wnioskodawcy <u>nie mogą aplikować o dofinansowanie działań, które w takim samym zakresie i dla tych samych odbiorców są ewentualnie realizowane w projektach na Zintegrowane Programy Uczelni w ramach Ścieżki I, II i III.</u></p> <p>Projekt musi obejmować co najmniej 3 ze wskazanych poniżej modułów działań:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Moduł programów kształcenia. 2. Moduł podnoszenia kompetencji: 3. Moduł programów stażowych: 4. Moduł wsparcia świadczenia wysokiej jakości usług przez instytucje wspomagające studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy: 5. Moduł studiów doktoranckich: 6. Moduł zarządzania w instytucjach szkolnictwa wyższego. <p>W przypadku modułu 2 i 4 co najmniej 20% absolwentów uczelni, którzy zostali objęci wsparciem w projekcie kontynuowało kształcenie (na studiach I, II, III stopnia lub na jednolitych studiach magisterskich) lub podjęło zatrudnienie w ciągu 6 m-cy od zakończenia kształcenia.</p> <p><u>Alokacja:</u> 500 mln. Alokacja dla uczelni kształcących 10-20 tys. studentów (stan na dzień złożenia projektu) – 15 mln zł.</p>	

<p>Planowane ogłoszenie konkursu marzec 2018</p>	<p>3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych Zintegrowane Programy Rozwoju Regionalnego</p>	<p>Program wspierający rozwój czelni o szczeblu regionalnym i realizujące kształcenie odpowiadające potrzebom danego regionu. W związku z tym wyłączone są uczelnie największe, mające charakter ponadregionalny i działające na szczeblu krajowym. Wnioskodawcy nie mogą aplikować o dofinansowanie <u>działań, które w takim samym zakresie i dla tych samych odbiorców są ewentualnie realizowane w projektach wyłonionych do dofinansowania w konkursach Zintegrowane Programy Uczelni w ramach Ścieżki I i II. Projekt musi obejmować co najmniej 3 ze wskazanych poniżej modułów działań:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Moduł programów kształcenia. 8. Moduł podnoszenia kompetencji: 9. Moduł programów stażowych: 10. Moduł wsparcia świadczenia wysokiej jakości usług przez instytucje wspomagające studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy: 11. Moduł studiów doktoranckich: 12. Moduł zarządzania w instytucjach szkolnictwa wyższego. <p>W przypadku modułu 2 i 4 co najmniej 20% absolwentów uczelni, którzy zostali objęci wsparciem w projekcie kontynuowało kształcenie (na studiach I, II, III stopnia lub na jednolitych studiach magisterskich) lub podjęło zatrudnienie w ciągu 6 m-cy od zakończenia kształcenia.</p> <p>Działania przewidziane do realizacji w projekcie muszą być zgodne i wpisywać się w regionalną strategię rozwoju, województwa, na którego potrzeby realizowane będzie kształcenie w ramach projektu</p> <p><u>Alokacja:</u> 300 mln - w tym maksymalnie 50 mln zł na projekty realizowane przez wnioskodawców posiadających siedzibę lub oddział zamiejscowy istniejący co najmniej 24 miesiące na terenie Województwa Śląskiego. Alokacja dla uczelni kształcących 10-20 tys. studentów (stan na dzień złożenia projektu) – 15 mln zł.</p>	
<p>Oś priorytetowa IV: Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa</p>			
<p>od 28.02.2018 do 31.03.2018</p>	<p>POWER Działanie 4.3 projekty realizowane w ramach Common Framework</p>	<p>Przedmiotem konkursu są projekty, których efektem jest wypracowanie i wdrożenie nowego rozwiązania we współpracy z partnerem zagranicznym z kraju członkowskiego Unii Europejskiej. Nowe rozwiązanie - to produkt projektu współpracy ponadnarodowej, który w całości, części lub w określonej formie nie występuje dotychczas w Polsce. Współpraca z partnerem zagranicznym (partnerstwo ponadnarodowe) – oznacza, że cele, produkty i rezultaty projektu są powiązane ze współpracą ponadnarodową i pokazują jej wartość dodaną; wnioskodawca załącza do wniosku kopię umowy o współpracy ponadnarodowej.</p> <p>Wnioski o dofinansowanie mogą być składane w ramach 6 tematów w tym.: Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami,</p>	<p>http://www.power.gov.pl/nabory/1-107/</p>

PROGRAM OPERACYJNY INFRASTRUKTURA I ŚRODOWISKO - POIiŚ

Oś priorytetowa I: Zmniejszenie emisyjności gospodarki

TERMINY	PROGRAM	CHARAKTERYSTYKA	WIĘCEJ
od 29.12.2017 do 27.02.2018	Działanie 1.3.1 Wspieranie efektywności energetycznej w budynkach użyteczności publicznej KONKURS II, Infrastruktura i Środowisko	<p>Celem Poddziałania jest wspieranie głębokiej, kompleksowej modernizacji energetycznej budynków użyteczności publicznej, zmierzającej do zwiększenia efektywności energetycznej budynków. Głęboka kompleksowa modernizacja energetyczna budynku obejmować może ocieplenie obiektu oraz wymianę wyposażenia obiektów na energooszczędne, w tym w zakresie związanym z: *wymianą okien, drzwi zewnętrznych, *modernizacją wewnętrznej instalacji ogrzewania i przygotowania ciepłej wody użytkowej, *wymianą oświetlenia części wspólnych na energooszczędne, *przebudowę systemów grzewczych, *budowę/przebudowę systemów wentylacji mechanicznej, *przebudowę systemów chłodzących i budowę/przebudowę klimatyzacji, *instalacją odnawialnych źródeł energii, *wprowadzeniem systemów zarządzania energią.</p> <p>Zakres przedsięwzięcia głębokiej kompleksowej modernizacji energetycznej budynku musi wynikać z przeprowadzonego audytu energetycznego i prowadzić do redukcji zużycia energii końcowej o co najmniej 25%. Maksymalny poziom dofinansowania UE w wydatkach kwalifikowanych na poziomie projektu wynosi 85%. NFOŚiGW pełni rolę Instytucji Wdrażającej (IW). Funkcję Instytucji Pośredniczącej (IP) pełni minister właściwy do spraw energii.</p>	http://www.funduszeuropejskie.gov.pl/nabory/13-wspieranie-efektywnosci-energetycznej-w-budynkach-131-wspieranie-efektywnosci-energetycznej-w-budynkach-uzytecznosci-publicznej-konkurs-ii/

Oś priorytetowa II: Ochrona środowiska, w tym adaptacja do zmian klimatu

Planowany Kwiecień 2018	1.a Działania o charakterze dobrych praktyk, związane z ochroną zagrożonych gatunków i siedlisk przyrodniczych	<p>O wsparcie finansowe z funduszy europejskich będą mogły ubiegać się projekty dotyczące ochrony in-situ lub ex-situ zagrożonych gatunków i siedlisk przyrodniczych oraz działań o charakterze dobrych praktyk, związanych z ochroną zagrożonych gatunków i siedlisk przyrodniczych.</p> <p>Orientacyjna kwota przeznaczona na dofinansowanie wybranych projektów to 30 mln zł.</p>	http://www.ckps.lasy.gov.pl/
----------------------------	---	--	---

PROGRAM OPERACYJNY POLSKA CYFROWA - POPC

Oś priorytetowa III: Cyfrowe kompetencje społeczeństwa

TERMINY	PROGRAM	CHARAKTERYSTYKA	WIĘCEJ
od 28.02.2018 do 27.04.2018	3.2 Innowacyjne rozwiązania na rzecz aktywizacji cyfrowej	<p>Celem projektów jest wsparcie rozwoju kompetencji nauczycieli w zakresie nauczania programowania. Grup docelowa: 1) Nauczyciele szkół podstawowych, ponadpodstawowych, nauczyciele akademicy, inne osoby dorosłe wykazujące predyspozycje do pracy oraz zainteresowanie pracą z wybitnie uzdolnioną młodzieżą; 2) Wykazujący uzdolnienia informatyczne uczniowie klas IV-VIII szkół podstawowych, uczniowie liceów ogólnokształcących, techników, szkół branżowych I i II stopnia.</p> <p>Alokacja: 50 mln zł. Poziom dofinansowania: 100%; Minimalna wartość projektu: 20 mln zł. Do dofinansowania w ramach konkursu zostanie wybrany wyłącznie jeden projekt biorący udział w konkursie, spełniający formalne i merytoryczne kryteria wyboru projektów, który uzyskał największą liczbę punktów w ramach kryterium merytorycznego punktowanego spośród wszystkich wnioskodawców wnioskujących o dofinansowanie na realizację projektu.</p>	https://cppc.gov.pl/nabor-wnioskow-popc-3-2-trzeci-konkurs/

PROGRAM OPERACYJNY INTELIGENTNY ROZWÓJ - POIR

Oś priorytetowa IV: Zwiększenie potencjału naukowo-badawczego

TERMINY	PROGRAM	CHARAKTERYSTYKA	WIĘCEJ
do 05.03.2018	Działanie 4.4 FIRST TEAM	<p>Celem programu FIRST TEAM jest rozwój kadr sektora B+R, wsparcie pierwszych zespołów badawczych prowadzonych przez doktorów na wczesnych etapach kariery naukowej (niezależnie od narodowości) i zachęcenie do powrotu do kraju wybitnych naukowców polskiego pochodzenia lub powrotu do pracy B+R osób po przerwach w pracy badawczej. Wsparcie w ramach programu będzie udzielane zespołom prowadzącym badania w jednostkach naukowych lub przedsiębiorstwach w Polsce, pracujących w najbardziej innowacyjnych obszarach i posiadających partnera naukowego.</p> <p>Wnioskodawcą w konkursie może zostać naukowiec (niezależnie od narodowości) posiadający stopień naukowy doktora nie dłużej niż przez 5 lat, przy czym początek tego okresu wyznacza data roczna uzyskania stopnia, a koniec – rok poprzedzający termin składania wniosków w konkursie. Termin 5 lat może zostać przedłużony do maksymalnie 9 lat od uzyskania stopnia naukowego, o ile wnioskodawca będzie spełniał warunki opisane w dokumentacji konkursowej. W ramach konkursu przyjmowane będą projekty trwające do 36 miesięcy (z możliwością przedłużenia o rok). Zaleca się, aby budżet projektu nie przekroczył 2 000 000 zł.</p>	http://www.fnp.org.pl/oferta/first-team/
do 05.03.2018	Działanie 4.4 POWROTY	<p>Celem programu POWROTY jest rozwój kadr sektora B+R w ramach finansowania innowacyjnych projektów o charakterze staży podoktorskich realizowanych przez młodych doktorów z całego świata (niezależnie od ich narodowości), powracających do pracy naukowej po przerwie w pracach B+R, w jednostkach naukowych lub przedsiębiorstwach w Polsce, pracujących w najbardziej innowacyjnych obszarach, z udziałem partnera naukowego.</p> <p>Wnioskodawcą w konkursie może zostać młody doktor (niezależnie od narodowości) posiadający stopień naukowy doktora nie dłużej niż przez okres 5 lat, przy czym początek tego okresu wyznacza data roczna uzyskania stopnia, a koniec – rok poprzedzający termin składania wniosków w konkursie. Terminu 5 lat może zostać przedłużony do maksymalnie 9 lat od uzyskania stopnia naukowego, zgodnie z warunkami opisanymi w dokumentacji konkursowej.</p> <p>Równocześnie, wnioskodawca w konkursie jest osobą powracającą do pracy naukowej po przerwie trwającej co najmniej 9 miesięcy, spowodowanej w szczególności pracą w innych sektorach gospodarki lub w sektorze B+R, ale bez udziału w prowadzeniu badań (np. broker naukowo-technologiczny, administracja, zarządzanie) lub po przerwie związanej z rodzicielstwem. W ramach programu finansowane będą projekty trwające do 24 miesięcy. Zaleca się, aby budżet projektu nie przekroczył 800 000 zł.</p>	http://www.fnp.org.pl/oferta/powroty/
do 05.03.2018	Działanie 4.4 HOMING	<p>Celem programu HOMING jest rozwój kadr sektora B+R w ramach finansowania przełomowych projektów o charakterze staży podoktorskich realizowanych przez młodych doktorów z całego świata (niezależnie od ich narodowości), ze szczególnym uwzględnieniem powrotów do kraju wybitnych naukowców polskiego pochodzenia, w jednostkach naukowych lub przedsiębiorstwach w Polsce, pracujących w najbardziej innowacyjnych obszarach, z udziałem partnera naukowego.</p> <p>Wnioskodawcą w konkursie może zostać młody doktor (niezależnie od narodowości) posiadający stopień naukowy doktora nie dłużej niż przez okres 5 lat, przy czym początek tego okresu wyznacza data roczna uzyskania stopnia, a koniec – rok poprzedzający termin składania wniosków w konkursie. Terminu 5 lat może zostać przedłużony do maksymalnie 9 lat od uzyskania stopnia naukowego, zgodnie z warunkami opisanymi w dokumentacji konkursowej.</p> <p>Równocześnie wnioskodawca w konkursie musi spełnić łącznie następujące warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przebywał poza Polską nieprzerwanie przez co najmniej 9 miesięcy w celu prowadzenia badań naukowych; • ma zamiar przyjechać do Polski nie później niż w terminie rozpoczęcia projektu lub przyjechał do Polski nie wcześniej niż w roku poprzedzającym termin składania wniosków w konkursie. <p>W ramach programu finansowane będą projekty trwające do 24 miesięcy. Zaleca się, aby budżet projektu nie przekroczył 800 000 zł.</p>	http://www.fnp.org.pl/oferta/homing/

POLSKO NIEMIECKA FUNDACJA NA RZECZ NAUKI

Fundacja została powołana w celu popierania nauki oraz porozumienia między narodami w oparciu o **zacieśnianie współpracy studentów, naukowców i badaczy z Polski i Niemiec**. Celem fundacji jest wspieranie innowacyjnych projektów oraz nowych modeli współpracy. Adresatami akcji promowania są wyższe uczelnie, pozauniwersyteckie placówki badawcze i inne instytucje naukowe w Polsce i w Niemczech, zawsze w powiązaniu z odnośnymi instytucjami w kraju partnerskim (Niemcy lub Polska)

TERMINY	PROGRAM	CHARAKTERYSTYKA	WIĘCEJ
<p>Uproszczony konkurs</p> <p>I nabór: do 1.02.2018</p> <p>II nabór: do 1.06.2018</p>	<p>Uproszczony konkurs</p>	<p>Następujące warunki muszą zostać spełnione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projekty muszą być realizowane w ramach współpracy pomiędzy polskimi i niemieckimi partnerami. Wyjątki są możliwe tylko w uzasadnionych przypadkach. - Dotacja PNFN może stanowić najwyżej 70% kosztów całkowitych projektu. 30% wydatków zbiorowych powinny stanowić środki własne lub inne źródła finansowania. - Od 2018 r. fundacja wyznaczyła priorytet wspierania projektów o długofalowym działaniu (np. projekty, które mają szansę uzyskania dodatkowych środków z innych źródeł finansowania na kontynuację przedsięwzięcia lub perspektywę rozwinięcia z przyznanej dotacji większego projektu). Taki aspekt powinien zostać ujęty we wniosku w opisie projektu pod pkt. 4.) - Wnioskodawca, który jest zarazem odbiorcą dotacji PNFN w innym projekcie konkursu uproszczonego, jest uprawniony do złożenia wniosku dopiero po jego terminowym i prawidłowym rozliczeniu. Poszczególne instytuty danego uniwersytetu są rozumiane jako różni wnioskodawcy. <p>Maksymalna wnioskowana kwota dofinansowania: projektów z kwotą wnioskowaną do 10 tys. EUR.</p>	<p>http://www.pfnf.pl/pl/530.php</p>
<p>01.04.2018</p>	<p>Główny konkurs</p>	<p>Główny konkurs: Dla wniosków o dofinansowanie badań naukowych w dziedzinie nauk humanistycznych, kulturoznawstwa oraz prawoznawstwa, nauk społecznych i ekonomicznych. Fundacja wyznaczyła cztery priorytety tematyczne: Procesy europeizacji, transfer kultury i wiedzy, wielojęzyczność oraz zmiana norm i wartości.</p> <p>PNFN skupia się w pierwszej kolejności na tematach dotyczących stosunków polsko-niemieckich. Niemniej jednak, aspekty dotyczące innych krajów, względnie kultur mogą stanowić część finansowanych projektów. W wielu przypadkach sensowne wydaje się w szczególności uwzględnienie stosunków polsko-niemieckich w kontekście europejskim. Tematy mogą odnosić się zarówno do współczesności jak i dotyczyć przeszłości. Priorytetowo traktowane będą projekty poruszające kwestie związane z fenomenami nowożytności.</p>	<p>http://www.pfnf.pl/pl/547.php</p>

FUNDUSZ WYSZEHRADZKI

TERMINY	PROGRAM	CHARAKTERYSTYKA	WIĘCEJ
<p>Nabory stałe do:</p> <p>1.02.2018</p> <p>1.06.2018</p> <p>1.10.2018</p>	<p>Granty Wyszehradzkie</p> <p><i>Dawniej: small & standard grant</i></p>	<p>Fundusz współfinansuje działania dotyczące współpracy kulturowej, edukacji, badań, wymiany wiedzy, mobilność studentów, współpracy transgranicznej, promocji turystyki (np. wspólne konferencje, festiwale, seminaria, szkoły letnie). Projekty muszą dotyczyć wspólnych problemów krajów Grupy Wyszehradzkiej, Europy Środkowej oraz jej mieszkańców.</p> <p>Przykładowe koszty kwalifikowalne: wspólne inicjatywy badawcze, stworzenie i aktualizacja www, publikacje, plakaty, zaproszenia, honoraria, ale w postaci umów cywilno-prawnych, zakwaterowanie i wyżywienie, koszty transportu, koszty tłumaczeń, materiały biurowe i promocyjne, reklama itp.</p> <p>Uprzejmie informujemy, że w ramach naboru można wystać wyłącznie jeden wniosek o dofinansowanie. Bardzo prosimy o informowanie Działu Projektów o chęci ubiegania się o środki.</p>	<p>http://visegradfund.org/grants/</p>

ERA - NET

TERMINY	PROGRAM	CHARAKTERYSTYKA	WIĘCEJ
<p>Wniosek wstępny (obowiązkowy): do 23.01.2018</p> <p>Wniosek główny: do 14.08.2018</p>	<p style="text-align: center;">ForestValue <i>Innovating the forest-based bioeconomy</i></p>	<p>Konkurs na międzynarodowe projekty, którego tematyka obejmuje wykorzystanie gospodarki leśnej w podziale na dwa obszary:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Innovative sustainable management of multifunctional forests; - Innovative industrial production and processing technologies, products, concepts and services. <p>Zachęca się wnioskodawców do składania projektów interdyscyplinarnych, uwzględniających elementy badań społecznych oraz ekonomicznych. Część międzynarodowego projektu, która będzie finansowana przez NCN, musi spełniać kryterium badań podstawowych.</p> <p>Do konkursu mogą przystępować konsorcja złożone z co najmniej 3 zespołów badawczych pochodzących z przynajmniej 3 krajów uczestniczących w konkursie. Wniosek w imieniu całego międzynarodowego konsorcjum składa lider projektu. Czas trwania projektu: 24-36 miesięcy.</p> <p>Kraje uczestniczące w konkursie: Argentyna, Austria, Czechy, Egipt, Finlandia, Francja, Hiszpania, Irlandia, Jordania, Łotwa, Niemcy, Norwegia, Polska, Słowenia, Szwajcaria, Szwecja, Tunezja, Turcja, Wielka Brytania. Na etapie pre-proposal wnioskodawcy z Polski nie muszą składać dodatkowych dokumentów do NCN. Dopiero na etapie full proposal powinni zarejestrować projekt w systemie OSF (wniosek UNISONO).</p>	<p>https://ncn.gov.pl/aktualnosci/2017-10-19-zapowiedz-konkursu-forestvalue</p> <p>https://forestvalue.org/joint-calls/joint-call-2017-jc-2017/</p>
<p>do 8.03.2018</p>	<p style="text-align: center;">ERANet-LAC</p>	<p>Celem konkursu jest rozwój współpracy badawczej między krajami Unii Europejskiej a krajami Ameryki Łacińskiej. Polscy wnioskodawcy mogą ubiegać się o dofinansowanie w ramach następujących obszarów tematycznych:</p> <p>BIODIVERSITY: Observatories' network on biodiversity and climate change: Coordinating data acquisition and fostering data access and transfer</p> <p>BIOECONOMY / BIOREFINERIES: Biorefinery: Intermediate and/or high added value bioproducts</p> <p>ICT platform for Learning and Inclusion</p> <p>ICT for urban sustainability: Nature-based Solutions, citizen science and systemic urban planning</p> <p>Szczegółowy opis tematów konkursowych znajduje się w Terms of Reference.</p> <p>Kraje/partnerzy biorący udział w konkursie: Argentina, Barbados, Belgium, Bolivia, Brazil, Chile, Costa Rica, Cuba, Dominican Republic, Finland, Germany, Guatemala, Israel, Mexico, Panama, Peru, Poland, Spain, Turkey, Uruguay.</p>	<p>http://eranet-lac.eu/Joint_Calls.php</p> <p>http://www.ncbr.gov.pl/programy-miedzynarodowe/era-net/eranet-lac/konkurs-nr-iii/aktualnosci/art,5709,eranet-lac-3rd-multi-thematic-joint-call-20172018-otwarcie-naboru-wnioskow.html</p>
<p>do 04.04.2018</p>	<p style="text-align: center;">SusCrop</p>	<p>Celem konkursu jest wyłonienie międzynarodowych zespołów badawczych, które będą realizowały projekty naukowe z zakresu poprawy trwałości i odporności produkcji roślinnej. Tematyka zgłaszanych projektów musi dotyczyć następujących zagadnień:</p> <p>Enhancement of predictive breeding technologies and development of new genotypes leading to new phenotypes and crop varieties for improvement of plant health, protection, production and resilience</p> <p>Development and exploitation of novel integrated pest and crop management methods and practices</p> <p>Improvement of resource-use efficiency of crops and cropping systems</p> <p>Systemic research on agricultural crops as part of an ecosystem including interactions between plants and other organisms ("the plant as a meta-organism").</p> <p>W konkursie mogą brać udział wnioskodawcy z następujących krajów: Austria, Belgia, Kanada, Dania, Estonia, Finlandia, Francja, Niemcy, Węgry, Irlandia, Włochy, Litwa, Holandia, Norwegia, Polska, Hiszpania, Rumunia, Turcja, Wielka Brytania.</p>	<p>https://www.suscrop.eu/</p> <p>http://www.ncbr.gov.pl/programy-miedzynarodowe/era-net/era-net-suscrop/konkursy/art,5796,era-net-co-fund-suscrop-planowane-ogloszenie-i-konkursu.html</p>

PROGRAM DIOSCURI

TERMINY	PROGRAM	CHARAKTERYSTYKA	WIĘCEJ
<p>Główny konkurs do 12.02.2018</p>	<p>Centra Doskonałości Naukowej DioscURI</p>	<p>DioscURI to inicjatywa Towarzystwa Maxa Plancka (MPG), niezależnej niemieckiej instytucji naukowo-badawczej, mająca na celu utworzenie Centrów Doskonałości Naukowej w Europie Środkowej i Wschodniej. Docelowo w Polsce zostanie utworzonych dziesięć Centrów DioscURI, działających przy istniejących już organizacjach i specjalizujących się w różnych dziedzinach nauki. Każde nowo powołane Centrum będzie współpracować z niemiecką Jednostką Mentorską, a jego finansowanie zapewni NCN ze środków MNiSW RP oraz Ministerstwa Edukacji i Badań Naukowych Niemiec.</p> <p>W przypadku wygrania konkursu, instytucja naukowa otrzyma równowartość 300 000 euro rocznie do wykorzystania wyłącznie na jego działalność. Lider projektu za swoją pracę otrzyma 100 tys. euro rocznie. Finansowanie jest zaplanowane na okres 5 lat z możliwością jednokrotnego przedłużenia na kolejne 5 lat (pod warunkiem pozytywnej oceny i dostępności środków). Wnioskodawcą w konkursie może być wybitny naukowiec, który otrzymał stopień naukowy doktora w ciągu ostatnich 15 lat. Wnioski muszą zostać złożone wspólnie przez badacza oraz instytucję naukową, która będzie gościć go w swoich murach oraz umożliwi założenie i prowadzenie Centrum Doskonałości Naukowej DioscURI. Nie może to być jednak instytucja, w której ów badacz był zatrudniony w ciągu ostatnich 2 lat przed złożeniem wniosku.</p> <p>Narodowe Centrum Nauki na swojej stronie internetowej udostępnia bazę jednostek, które zadeklarowały chęć utworzenia Centrum DioscURI w swoich strukturach, jednak lista ta nie jest zamknięta. Wnioskodawcą może być również jednostka spoza listy, o ile spełnia warunki udziału w konkursie.</p>	<p>https://www.ncn.gov.pl/dioscURI/</p>

URBAN EUROPE

TERMINY	PROGRAM	CHARAKTERYSTYKA	WIĘCEJ
<p>Wstępna, obowiązkowa rejestracja do 12.04.2018 Wniosek właściwy do 20.06.2018</p>	<p>URBAN EUROPE</p>	<p>Narodowe Centrum Nauki wraz z siecią JPI Urban Europe oraz chińską organizacją NSFC zaprasza do udziału w konkursie na międzynarodowe projekty badawcze pt. Sustainable Urbanisation in the Context of Economic Transformation and Climate Change: Sustainable and Liveable Cities and Urban Areas.</p> <p>Konkurs obejmuje następujące tematy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Climate change and new urban economies; • Transformation of energy systems and strengthen urban circular economies; • Urban public administration and services innovation; • Urban data management. <p>O finansowanie mogą się starać grupy badawcze złożone z co najmniej 2 zespołów naukowych pochodzących z co najmniej 2 europejskich krajów biorących udział w konkursie oraz z 2 (maksymalnie 3) chińskich zespołów naukowych.</p> <p>Kraje uczestniczące w konkursie: Austria, Belgia, Chiny, Francja, Holandia, Łotwa, Norwegia, Polska, Szwecja i Wielka Brytania.</p>	<p>https://ncn.gov.pl/aktualnosci/2018_02_01_jpi_eu_china_ogloszenie</p>

CREATIVE EUROPE

Komponent MEDIA

TERMINY	PROGRAM	CHARAKTERYSTYKA	WIĘCEJ
do 01.03.2018	EDUKACJA FILMOWA dla twórców inicjatyw edukacyjnych	<p>Obszar ten wspiera inicjatywy prezentujące i promujące różnorodność kina europejskiego oraz edukujące młodą (do 19 roku życia) publiczność. Jego celem jest zwiększanie zainteresowania i poprawa dostępu do europejskich dzieł audiowizualnych poprzez tworzenie programów edukacji filmowej. W ramach schematu dofinansowanie mogą uzyskać projekty wykorzystujące utwory audiowizualne w edukacji, działania realizowane przez kluby i instytucje filmowe, a także wykorzystujące europejskie dziedzictwo audiowizualne. Projekty realizowane w ramach schematu Edukacja filmowa wspierają współpracę pomiędzy inicjatywami edukacyjnymi w Europie zwiększając efektywność i europejski wymiar tych działań oraz ich innowacyjność, np. poprzez wykorzystanie narzędzi cyfrowych.</p> <p>Wnioskodawcą musi być konsorcjum (lider projektu i co najmniej 2 partnerów), mających siedzibę w jednym z państw uczestniczących w komponencie MEDIA. Co najmniej dwóch partnerów musi reprezentować sektor edukacji filmowej (instytuty i kluby filmowe, NGO doświadczone w realizacji projektów z obszaru edukacji filmowej), organizacje należące do konsorcjum muszą pochodzić z trzech różnych krajów MEDIA i reprezentować co najmniej trzy różne języki.</p> <p>Aplikować mogą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizatorzy inicjatyw i pośrednicy w zakresie edukacji filmowej, w tym instytuty filmowe - instytucji dziedzictwa filmowego - organizatorzy festiwalu, klubów filmowych i innych organizacji aktywnych w dziedzinie edukacji medialnej i filmowej, szczególnie wśród dzieci i młodzieży. <p>Całkowity budżet przeznaczony na współfinansowanie projektów szacowany jest na 1,4 miliona euro. Finansowy wkład Unii Europejskiej nie może przekroczyć 60% całkowitych kwalifikowanych kosztów działania.</p> <p>Uwaga! Następujące projekty są wyłączone z dofinansowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - działania organizowane w ramach pojedynczego festiwalu filmowego - działania ukierunkowane na produkcję filmów - działania skierowane do studentów szkół filmowych i ich uczelni - działania szkoleniowe dla profesjonalistów branży audiowizualnej nie zaangażowanych w edukację filmową 	<p>http://kreatywna-europa.eu/aplikacje/rozwoj-widowni-i-edukacji-filmowej/</p>

INTERREG Polska - Czechy

Oś 3: Edukacja i kwalifikacja

TERMINY	PROGRAM	CHARAKTERYSTYKA	WIĘCEJ
<p>Propozycja projektu: 14.02.2018</p> <p>Wniosek projektowy: 15.05.2018</p>	<p>3.1 Inwestowanie w kształcenie, szkolenia, w tym szkolenie zawodowe, na rzecz zdobywania umiejętności, uczenia się przez całe życie poprzez rozwój i wdrażanie wspólnych systemów kształcenia, szkolenia zawodowego i szkolenia</p>	<p>Program Osi 3 wiąże się przede wszystkim z problemem wysokiej stopy bezrobocia wśród ludzi młodych w wieku do 24 lat na obszarze Programu oraz z gorszym poziomem wykształcenia ludności (w porównaniu ze statystykami ogólnokrajowymi). Oczekiwanym efektem będzie poprawa umiejętności osób wchodzących na rynek pracy na obszarze wsparcia w zakresie znalezienia po obu stronach granicy pracy odpowiadającej ich kwalifikacjom.</p> <p>Przedsięwzięcia, które mają zostać objęte wsparciem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie i realizacja wspólnego kształcenia • Współpraca między instytucjami edukacyjnymi a instytucjami na rynku pracy • Rozwój kształcenia językowego w ramach systemu oświaty <p>Uwaga: Działania inwestycyjne muszą być bezpośrednio powiązane z działaniami edukacyjnymi, muszą być one niezbędne do osiągnięcia celów projektu i nie mogą stanowić przeważającej części projektu czy budżetu. W ramach tej OP nie będą wspierane kursy o charakterze kształcenia ustawicznego. Działania instytucji edukacyjnych zmierzające do wzajemnego poznania, porozumienia, nawiązywania kontaktów mogą być realizowane wyłącznie w ramach OP 4. W ramach działań Przygotowanie i realizacja wspólnego kształcenia i Współpraca między instytucjami edukacyjnymi a instytucjami na rynku pracy kwalifikowalnymi beneficjentami nie są szkoły elementarne (w RCz: szkoły podstawowe, w RP: podstawowe i gimnazja).</p>	<p style="text-align: center;">http://pl.cz-pl.eu/jestem-wnioskodawca-zamierzam-zoy-wniosek/podrecznik-wnioskodawcy</p> <p style="text-align: center;">http://pl.cz-pl.eu/ogoszenia-o-naborach-wnioskow-i-zatwierdzone-projekty</p>

B-SOLUTIONS

TERMINY	PROGRAM	CHARAKTERYSTYKA	WIĘCEJ
<p>do 30.04.2018</p>	<p>B-SOLUTIONS</p>	<p>Konkurs pilotażowy otwarty przez Komisję Europejską. „Zwiększanie wzrostu gospodarczego i spójności w regionach przygranicznych UE z zakresu likwidacji barier przygranicznych. Mogą dotyczyć kwestii związanych z: zatrudnieniem, zdrowiem, transportem, wielojęzycznością czy współpracą instytucji.</p> <p>Dofinansowanie może sięgnąć maksymalnie 20 tys. euro, a projekt może trwać do 15 miesięcy. Projekty mogą dotyczyć np. ujednolicenia norm prawnych, czy pokonywania przeszkód natury administracyjnej. Wybrane przedsięwzięcia będą stanowić podstawę badania innowacyjnych sposobów na rozwiązanie problemów związanych z granicami. Ich wyniki zostaną podsumowane w końcowym kompendium, które zostanie szeroko rozpowszechnione. W procedurze składania wniosków może uczestniczyć każdy organ publiczny, który zechce zaangażować się w opracowywanie rozwiązań problemów związanych z granicami w swoim obszarze kompetencji.</p> <p>Uniwersytet może być jedynie Partnerem – Liderem projektu musi być „public body”.</p> <p>Konsorcjum musi składać się z przynajmniej 2 jednostek publicznych szczebla narodowego, regionalnego lub lokalnego – przynajmniej po jednej w każdym Państwie.</p> <p>Komisja wybierze maksymalnie 20 projektów pilotażowych, a kryteriami wyboru będą wysoka wartość demonstracyjna i potencjał do powielania.</p>	<p style="text-align: center;">https://www.b-solutionsproject.com/call-for-proposals</p> <p style="text-align: center;">https://pl.plsk.eu/-/nabor-projektow-majacych-na-celu-usuniecie-barier-transgranicznych</p>

INTERREG Polska - Słowacja

Oś 3: Rozwój edukacji transgranicznej i uczenia się przez całe życie

TERMINY	PROGRAM	CHARAKTERYSTYKA	WIĘCEJ
<p>od 5.03.2018 do 30.04.2018</p>	<p style="text-align: center;">INTERREG PL-SK Oś 3. Rozwój edukacji transgranicznej i uczenia się przez całe życie</p>	<p>Rezultaty projektów powinny zapobiegać wyludnianiu się pogranicza w szczególności odpływowi ludzi młodych oraz w wieku produkcyjnym. Stworzona oferta edukacyjna musi odpowiadać na realne zapotrzebowanie pracodawców w obszarze polsko-słowackiego pogranicza lub przyczyniać się do generowania miejsc pracy w dziedzinie związanej z efektywnym wykorzystaniem zasobów pogranicza.</p> <p>Dofinansowanie można uzyskać na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wspólne transgraniczne programy i inicjatywy dla uczniów i nauczycieli w placówkach edukacji specjalistycznej i zawodowej (np.: staże, praktyki zawodowe, programy pilotażowe i stypendialne, wizyty studyjne). • Wspólne opracowanie i promocję oferty edukacji specjalistycznej i zawodowej. • Realizację transgranicznych działań wspierających tak zwane włączenie społeczne i partycypację społeczną, scalających obszar pogranicza jako obszar funkcjonalny (np.: kursy, studia podyplomowe, programy i szkolenia). • Transgraniczną wymianę dobrych praktyk w zakresie realizacji programów i inicjatyw na potrzeby edukacji specjalistycznej i zawodowej oraz rozwiązań modelowych w szkolnictwie i placówkach kształcenia ustawicznego, a także dobrych praktyk w zakresie zarządzania edukacją oraz finansowania systemów szkolnictwa. • Działania mające na celu określenie potrzeb w kontekście edukacji specjalistycznej i zawodowej (np. identyfikacja wspólnych problemów i luk w ofercie edukacyjnej, realizacja wspólnych procesów edukacyjnych i doradztwa zawodowego na transgranicznym rynku pracy, a także dostosowanie programów edukacyjnych do aktualnych wymogów rynku pracy, w tym współpraca między instytucjami w zakresie staży i praktyk zawodowych). <p>Wszystkie działania muszą mieć charakter transgraniczny.</p> <p>Na etapie składania wniosków o dofinansowanie wymagane będą opracowania własne, analizy sektorowe wnioskodawców obrazujące sytuację bazową grupy docelowej projektu.</p> <p>Preferowane będą działania polegające na włączeniu społecznym grup marginalizowanych.</p> <p>Nie ma możliwości dofinansowania działań polegających jedynie na budowie lub modernizacji zaplecza dydaktycznego. Mogą one stanowić jedynie element uzupełniający w projekcie.</p> <p>Projekty trójstronne: mogą być również realizowane w Partnerstwie trójstronnym: Polska, Słowacja oraz Republika Czeska. W roli partnerów wiodących w projektach trójstronnych mogą występować wyłącznie beneficjenci z Polski lub Słowacji. Partnerzy polscy i słowaccy co do zasady powinni pochodzić z obszaru wsparcia w Programie Polska-Słowacja. Partnerzy czescy co do zasady powinni pochodzić z obszaru obejmującego następujących 5 powiatów: Vsetín, Frydek-Místek, Karwina, Nowy Jiczyn i Ostrawa-miasto. Udział beneficjentów spoza tego obszaru musi mieć uzasadnienie z punktu widzenia celów projektów a sam projekt powinien być realizowany na tym obszarze lub przynosić mu korzyść. Udział dofinansowania partnera czeskiego w ramach jednego projektu nie może przekroczyć 33% wysokości całego dofinansowania EFRR danego projektu</p> <p>Maksymalna wartość dofinansowania wynosi 85% kosztów kwalifikowanych projektu. Maksymalna wartość projektu to 1 mln euro.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Informacje o konkursie:</i> http://www.funduszeuropejskie.gov.pl/nabory/3-rozwoj-edukacji-transgranicznej-i-uczenia-sie-przez-cale-zycie-2/ https://pl.plsk.eu/</p> <p style="text-align: center;">Podręcznik beneficjenta: https://pl.plsk.eu/-/podrecznik-beneficjenta</p> <p style="text-align: center;">Lista kwalifikowalnych wnioskodawców: https://pl.plsk.eu/documents/15954/61236/ZA%C5%81.+1+Kwalifikowalni+wnioskodawcy+3.04.2017.pdf/330a267c-bff2-4cd1-ae12-6ae29014559f</p> <p style="text-align: center;">Zasady współpracy trójstronnej https://pl.plsk.eu/documents/15954/61236/ZA%C5%81.+15+Zasady+specyficzne+dla+projekt%C3%B3w+tr%C3%B3jstronnych+17.08.2017.pdf/e18ab7b2-f366-4bf4-8091-8124464a174c</p>

CORE 2018

TERMINY	PROGRAM	CHARAKTERYSTYKA	WIĘCEJ
do 18.04.2018	Innovation in Services Współpraca polsko - luksemburska	Obszar „Innovation in Services” obejmuje następujące zagadnienia: <ul style="list-style-type: none"> • projektowanie usług dla biznesu • rozwój i działanie systemów finansowych • bezpieczeństwo informacji • działanie sieci telekomunikacyjnych i multimediiów. Wnioski będzie można składać wyłącznie w wersji elektronicznej, w języku angielskim (wnioskodawcy polscy dodatkowo będą składać załączniki w j. polskim), poprzez system składania wniosków on-line zarządzany przez agencję luksemburską FNR. <p>Dokumenty konkursowe dla polskich wnioskodawców będą dostępne pod koniec stycznia 2018 r. na stronie NCBR.</p>	<p style="text-align: center;">https://www.fnr.lu/funding-instruments/core/</p> <p style="text-align: center;">http://www.ncbr.gov.pl/programy-miedzynarodowe/wspolpraca-dwustronna/luksemburg/vii-konkurs/art,5789,ogloszenie-konkursu-core-2018-przez-luksemburska-agencje-fnr-mozliwosc-skladnia-wnioskow-na-projekty-polsko-luksemburskie.html</p>

ERASMUS+

Akcja 1: Mobilność edukacyjna

TERMINY	PROGRAM	CHARAKTERYSTYKA	WIĘCEJ
do 1.02.2018	Mobilność osób w dziedzinie kształcenia i szkolenia	Uczelnie mogą uzyskać dofinansowanie na prowadzenie wymiany studentów i pracowników z krajami programu oraz wymiany z krajami partnerskimi z innych regionów świata. <p>Projekty mobilności dotyczące współpracy z krajami programu mogą obejmować:</p> <p>Mobilność studentów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjazdy studentów na studia do innych krajów programu – na okres od 3 do 12 miesięcy; - wyjazdy studentów na praktyki do innych krajów programu – na okres od 2 do 12 miesięcy; - wyjazdy absolwentów na praktyki/staże do innych krajów programu – na okres od 2 do 12 miesięcy; <p>Mobilność pracowników uczelni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjazdy nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych na uczelniach w krajach programu; do tej kategorii wchodzi także przyjazdy przedstawicieli przedsiębiorstw z innych krajów programu w celu prowadzenia zajęć dla studentów; - wyjazdy pracowników uczelni (zarówno nauczycieli akademickich, jak i innych pracowników) do szkół wyższych, instytucji, organizacji, przedsiębiorstw w innych krajach programu w celach szkoleniowych (doskonalenie kompetencji zawodowych, poszerzanie wiedzy w danej dziedzinie, 	<p style="text-align: center;">http://erasmusplus.org.pl/szkolnictwo-wyzsze/akcja-1/wspolpraca-z-krajami-programu/</p>

		udział w szkoleniach, „work shadowing” itp.).	
do 15.02.2018	Wspólne programy studiów magisterskich Erasmus Mundus	<p>Wspólne studia magisterskie Erasmus Mundus to studia drugiego stopnia o międzynarodowym charakterze, prowadzone przez konsorcjum uczelni, w skład którego muszą wchodzić co najmniej trzy uczelnie z trzech różnych krajów uczestniczących w programie Erasmus+ (tj. z krajów programu). W uzasadnionych przypadkach w projekcie mogą dodatkowo brać udział instytucje z krajów partnerskich z innych regionów świata.</p> <p>Specyfika wspólnych studiów magisterskich EM wynika przede wszystkim z ich międzynarodowego, zintegrowanego charakteru oraz z innowacyjności i bardzo wysokiej jakości oferowanych treści oraz metod kształcenia. Nie ma ograniczeń, jeżeli chodzi o dyscyplinę akademicką.</p> <p>Program wspólnych studiów magisterskich Erasmus Mundus może trwać rok, półtora roku lub dwa lata i musi odpowiadać 60, 90 lub 120 punktom ECTS. W Polsce studia drugiego stopnia muszą liczyć minimum 90 punktów ECTS.</p> <p>Program tego typu studiów jest zintegrowany na wszystkich poziomach: dydaktycznym, organizacyjnym i finansowym. W momencie składania wniosku program studiów musi być w pełni opracowany i gotowy do realizacji trzech kolejnych edycji – naborów studentów.</p>	<p>http://erasmusplus.org.pl/szkolnictwo-wyzsze/akcja-1/wspolne-studia-magisterskie/</p> <p>https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding/key-action-1-erasmus-mundus-joint-master-degrees-2018_en</p>

ERASMUS+

Akcja 2: Współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk

TERMINY	PROGRAM	CHARAKTERYSTYKA	WIĘCEJ
do 8.02.2018	Budowanie potencjału w sektorze szkolnictwa wyższego (CBHE - <i>Capacity Building in Higher education</i>)	<p>W ramach programów wspiera się współpracę z krajami partnerskimi z innych regionów świata; projekty z zakresu budowania potencjału wspierają procesy modernizacji i umiędzynarodowienia organizacji/institucji oraz systemów szkolnictwa wyższego (są to tzw. projekty centralne, zarządzane przez Agencję Wykonawczą ds. Edukacji, Kultury i Sektora Audiowizualnego (EACEA) w Brukseli). W projektach typu „Budowanie potencjału w szkolnictwie wyższym” mogą uczestniczyć organizacje z 33 krajów: kraje UE, Turcja, Islandia, Lichtenstein, Norwegia, Była Jugosłowiańska Republika Macedonii.</p> <p>Kraje partnerskie: Zachodnie Bałkany, Kraje Partnerstwa Wschodniego, Kraje południowego regionu Morza Śródziemnego, Rosja [w granicach terytorium uznanego przez prawo międzynarodowe], Azja, Azja Środkowa, Ameryka Łacińska, Iran, Irak, Jemen, Republika Południowej Afryki, Afryka, Karaiby, region Pacyfiku. Skład konsorcjum realizującego projekt</p> <p>Kraje programu: minimum 3 kraje – z każdego minimum 1 uczelnia; Kraje partnerskie: minimum jeden kraj, minimum 2 uczelnie z każdego kraju partnerskiego. Projekt może trwać od 2 do 3 lat (od 24 do 36 miesięcy).</p>	<p>http://erasmusplus.org.pl/szkolnictwo-wyzsze/akcja-2/budowanie-potencjalu/</p>
do 28.02.2018	Sojusze na rzecz wiedzy (Knowledge Alliances)	<p>Program ma na celu wsparcie projektów prowadzonych przez szkoły wyższe we współpracy z przedsiębiorstwami, mające na celu propagowanie innowacji, przedsiębiorczości, kreatywności, zwiększanie szans na zatrudnienie, wymianę wiedzy oraz wspieranie nauczania i uczenia się multidyscyplinarnego (są to tzw. projekty centralne, zarządzane przez Agencję Wykonawczą ds. Edukacji, Kultury i Sektora Audiowizualnego (EACEA) w Brukseli).</p> <p>W danym projekcie musi uczestniczyć co najmniej sześć organizacji z minimum trzech krajów</p>	<p>http://erasmusplus.org.pl/szkolnictwo-wyzsze/akcja-2/sojusze-na-rzecz-wiedzy/</p>

		programu Erasmus+, w tym minimum dwie uczelnie i dwa przedsiębiorstwa. Udział organizacji z innych krajów tj. z krajów partnerskich z innych regionów świata, musi być uzasadniony szczególnym wkładem, jaki wnoszą do projektu. Uczelnie biorące udział w projekcie muszą mieć Kartę Erasmusa dla szkolnictwa wyższego. Projekt może trwać od 2 do 3 lat (od 24 do 36 miesięcy).	
do 21.03.2018	Partnerstwa strategiczne	<p>„Partnerstwa strategiczne” w sektorze szkolnictwa wyższego to międzynarodowe projekty polegające na wdrażaniu i upowszechnianiu innowacyjnych rozwiązań i dobrych praktyk w szkolnictwie wyższym. Efektem tego typu projektów powinna być przede wszystkim modernizacja oferty dydaktycznej uczelni, jej lepsze dostosowanie do potrzeb społeczeństwa i gospodarki oraz podniesienie jakości kształcenia. W projekcie mogą brać udział różnego typu organizacje (instytucje, przedsiębiorstwa) z krajów uczestniczących w programie (tzw. krajów programu), przy czym jedna z nich pełni funkcję koordynatora i tylko ona wnioskuje o dofinansowanie w imieniu całego partnerstwa.</p> <p>Minimalny skład konsorcjum realizującego projekt to trzy instytucje z trzech różnych krajów programu. Uczelnie z krajów programu biorące udział w projekcie muszą mieć Kartę Erasmusa dla szkolnictwa wyższego. W wyjątkowych przypadkach, jeżeli jest to niezbędne do osiągnięcia celu projektu, można również przewidzieć udział organizacji z krajów partnerskich. Partnerstwa strategiczne w sektorze szkolnictwa wyższego mogą trwać od 2 do 3 lat (od 24 do 36 miesięcy).</p>	http://erasmusplus.org.pl/szkolnictwo-wyzsze/akcja-2/partnerstwa-strategiczne/

STYPENDIA I GRANTY BADAWCZE – WYJAZDOWE

TERMINY	PROGRAM	CHARAKTERYSTYKA	WIĘCEJ
nabór stały	stypendium European Molecular Biology Organisation (EMBO)	Stypendia European Molecular Biology Organisation to oferta krótkoterminowych stypendiów badawczych (od tygodnia do 3 miesięcy) (Short-Term Fellowship) . Kandydaci mogą ubiegać się o stypendium na wyjazd badawczy realizowany w dowolnym ośrodku – laboratorium na całym świecie. Celem programu jest ułatwienie młodym naukowcom realizacji projektów badawczych, wymianę doświadczeń oraz poszerzania nabytych już umiejętności i wiedzy. Wymogiem jest skończenie przynajmniej jednego roku studiów doktoranckich .	http://www.embo.org/funding-awards/fellowships/short-term-fellowships
Nabór stały, ale dwie oceny wniosków w ciągu roku. Następna: luty 2018		Stypendia European Molecular Biology Organisation to oferta długoterminowych stypendiów badawczych (12-24 miesiące) (Long-Term Fellowship) . Kandydaci mogą ubiegać się o stanowisko post-doctoral na wyjazd badawczy realizowany w dowolnym ośrodku – laboratorium na całym świecie. Celem programu jest ułatwienie młodym naukowcom realizacji projektów badawczych, wymianę doświadczeń oraz poszerzania nabytych już umiejętności i wiedzy. Wymogiem jest posiadanie stopnia naukowego doktora uzyskanego nie wcześniej niż na 2 lata przed złożeniem aplikacji .	http://www.embo.org/funding-awards/fellowships/long-term-fellowships
nabór stały w terminach od 2.04.2018-2.10.2018	USA Stypendium World Forest Institute	<p>World Forest Institute oferuje stypendia na wyjazd badawczy do USA (Portland, Oregon). Osoby zainteresowane tematyką zasobów naturalnych mogą ubiegać się o stypendia w ramach WFI Fellowship Program na dwa miesiące przed planowanym wyjazdem.</p> <p>W ramach programu stypendialnego World Forest Institute (WFI) Fellowship Program profesjonaliści z całego świata interesujący się zagadnieniem zasobów naturalnych mogą ubiegać się o 6miesięczny pobyt badawczy na kampusie WFI w Portland. Aplikanci proponują temat badawczy, którym chcieliby zająć się w ramach stażu. WFI zapewnia wsparcie profesjonalistów pomocne w zdobyciu wiedzy i osiągnięciu celów założonych w projekcie. Stażyści po ukończeniu programu zyskują solidne podstawy i zrozumienie działania sektora leśniczego w USA. Dodatkową zaletą jest możliwość podniesienia swoich</p>	http://wfi.worldforestry.org/index/international-fellowship.html

		umiejętności posługiwania się językiem angielskim.	
do 28.01.2018	stypendia CERN szkoła letnia dla studentów	Oferta 8-13 tygodniowej szkoły letniej dla studentów, którzy ukończyli przynajmniej 3 rok studiów w CERN w Szwajcarii w dziedzinach Fizyka Stosowana, IT, Matematyka, Elektrotechnika, Elektronika, Budowa maszyn, Budownictwo lądowe, Fizyka atomowa, Materiałoznawstwo, Ochrona radiologiczna, Bezpieczeństwo itp.	http://jobs.web.cern.ch/join-us/students
do 19.02.2018	stypendia CERN letni staż laboratoryjny	Oferta 8-9 tygodniowej letniego stażu laboratoryjnego dla studentów, którzy ukończą w czerwcu przynajmniej 3 lata studiów w dziedzinach Fizyka Stosowana, IT, Matematyka, Elektrotechnika, Elektronika, Budowa maszyn, Budownictwo lądowe, Fizyka atomowa, Materiałoznawstwo, Ochrona radiologiczna, Bezpieczeństwo itp.	http://jobs.web.cern.ch/job/12963
do 31.12.2018	stypendia CERN krótkookresowe staże dla studentów	Oferta maksymalnie 6 miesięcznych staży dla studentów kształcących się w dziedzinach Fizyka Stosowana, IT, Matematyka, Elektrotechnika, Elektronika, Budowa maszyn, Budownictwo lądowe, Fizyka atomowa, Materiałoznawstwo, Ochrona radiologiczna, Bezpieczeństwo itp. lub administracja.	http://jobs.web.cern.ch/job/12743
do 16.04.2018	stypendia CERN Stypendium doktoranckie	Oferta 6-36 miesięczne stypendium dla absolwentów zamierzających rozpocząć studia doktoranckie w dziedzinach w dziedzinach Fizyka Stosowana, IT, Matematyka, Elektrotechnika, Elektronika, Budowa maszyn, Budownictwo lądowe, Fizyka atomowa, Materiałoznawstwo, Ochrona radiologiczna, Bezpieczeństwo itp.	http://jobs.web.cern.ch/job/13085
do 16.04.2018	stypendia CERN Staż dla studentów administracyjnych	Oferta 2-12 miesięcznego stażu dla studentów w dziedzinie administracji.	http://jobs.web.cern.ch/job/13084
II nabór: do 15.04.2018	Stypendia Fundacji Bogliasco	Konkurs adresowany jest do osób, które zajmują się twórczością lub prowadzą badania naukowe w dziedzinach nauki związanych z humanistyką i sztuką. Fundacja oferuje 50 stypendiów na pokrycie kosztów 30-34 dni pobytu w Study Center Bogliasco we Włoszech. Laureat stypendium może zabrać ze sobą osobę towarzyszącą (partner, współmałżonek).	http://www.bfny.org/en/about/program-overview
nabór staży (5 miesięcy przed stypendium)	stypendium CIMO dla doktorantów	W trybie ciągłym trwa nabór wniosków na 3-12 miesięczne stypendia doktoranckie , których celem jest pokrycie kosztów pobytu badawczego młodego naukowca w Finlandii . Przed złożeniem wniosku kandydat musi nawiązać współpracę z instytucją badawczą lub naukową w Finlandii. Tylko instytucje są uprawnione do składania wniosku na stypendium. <u>Nie istnieje możliwość samodzielnego składania wniosków.</u> Stypendium doktoranckie w Finlandii może trwać od 3 do 12 miesięcy. Wysokość stypendium wynosi od 900 do 1200 euro miesięcznie. Program stypendialny CIMO otwarty jest dla doktorantów, a przyjmowane są zgłoszenia z wszystkich dziedzin nauki. Kandydat do stypendium musi być zgłoszony przez instytucję naukową lub badawczą z Finlandii przynajmniej pięć miesięcy przed planowanym rozpoczęciem realizacji stypendium. <u>Organizatorzy nie pokrywają kosztów podróży oraz zakwaterowania.</u>	www.studyinfinland.fi/tuition_and_scholarships/cimo_scholarships/cimo_fellowships