

DOFINANSOWANIE PROJEKTÓW BADAWCZYCH

HORYZONT 2020

TERMINY	PROGRAM	CHARAKTERYSTYKA	WIĘCEJ
*	HORYZONT 2020	<p>HORYZONT 2020 to największy europejski program finansowania badań i innowacji oraz rozwoju kariery naukowej na lata 2014-2020, którego celem jest zabezpieczenie europejskiej konkurencyjności, osiągnięcie wzrostu gospodarczego i zwiększenie zatrudnienia w państwach Unii Europejskiej. Struktura programu została oparta na trzech wzajemnie wspierających się priorytetach:</p> <p>1. Doskonała baza naukowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Europejska Rada ds. Badań Naukowych (ERC) • Przyszłe i powstające technologie (FET) • Działania Marii Skłodowskiej-Curie (MSCA) • Europejska infrastruktura badawcza, w tym e-infrastruktury. <p>2. Wiodąca pozycja w przemyśle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wiodąca pozycja w zakresie technologii prorozwojowych i przemysłowych • Dostęp do finansowania ryzyka • Innowacje w MŚP. <p>3. Wyzwania społeczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdrowie, zmiany demograficzne i dobrostan • Bezpieczeństwo żywnościowe, zrównoważone rolnictwo, badania mórz i wód śródlądowych oraz biogospodarka • Bezpieczna, czysta i efektywna energia • Inteligentny, zielony i zintegrowany transport • Działania w dziedzinie klimatu, środowisko, efektywna gospodarka zasobami i surowce • Europa w zmieniającym się świecie – integracyjne, innowacyjne i refleksyjne społeczeństwa • Bezpieczne społeczeństwa – ochrona wolności i bezpieczeństwa Europy i jej obywateli. <p>uzupełnionych przez dodatkowe cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upowszechnianie doskonałości i zapewnienie szerszego uczestnictwa • Nauka z udziałem społeczeństwa i dla społeczeństwa <p>oraz działania Wspólnego Centrum Badawczego i Europejskiego Instytutu Innowacji i Technologii. Programy Pracy dotyczące konkursów w roku 2017 są dostępne w serwisie Participant Portal: http://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/home.html</p>	<p><i>http://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/opportunities/h2020/index.html</i></p>

HORYZONT 2020

TERMINY	PROGRAM	CHARAKTERYSTYKA	WIĘCEJ
-	ERC Starting Grant		
do 8.11.2018	ERC Synergy Grant	Europejska Rada ds. Badań Naukowych (European Research Council – ERC) wspiera twórcze i nowatorskie pomysły badawcze we wszystkich dziedzinach wiedzy. Wysoko cenione są projekty interdyscyplinarne, o wysokim stopniu ryzyka naukowego, prowadzące do ważnych odkryć i przełomowych wyników. Klasyczny podział na badania podstawowe i stosowane nie ma znaczenia: badania muszą mieć charakter poznawczy, pionierski, przekraczać obecne granice wiedzy (frontier research). Projekty są inicjowane przez samych naukowców, a wykonywane pod kierunkiem lidera (Principal Investigator). Lider może pracować samodzielnie, bądź stworzyć zespół, w zależności od dziedziny naukowej i specyfiki projektu. Zarówno lider, jak i członkowie zespołu mogą pochodzić z dowolnego kraju świata. Projekty są wykonywane w wybranej przez lidera instytucji goszczącej (Host Institution), która musi znajdować się w jednym z krajów Unii Europejskiej lub krajów stowarzyszonych. Dla uczonych pracujących w tych krajach może to być instytucja macierzysta.	
do 07.02.2019	ERC Consolidator Grant	Rodzaje grantów: <ol style="list-style-type: none"> 1. ERC Starting Grant – dla młodych naukowców, 2-7 lat po obronie doktoratu, do 1,5 mln euro na projekt trwający do 5 lat 2. ERC Consolidator Grant – dla naukowców u progu samodzielności badawczej, 7-12 lat po doktoracie: do 2 mln euro na projekt trwający do 5 lat (budżet: 550 mln €), 3. ERC Advanced Grant – dla naukowców doświadczonych, o uznanym dorobku naukowym: do 2,5 mln euro na projekt trwający do 5 lat (budżet: 450 mln €). 	https://erc.europa.eu/
-	ERC Proof of Concept Grant	<ol style="list-style-type: none"> 4. ERC Synergy Grant - dla zespołu 2-4 naukowców, do 10 mln euro na projekt trwający do 6 lat (budżet: 250 mln €). 5. ERC Proof of Concept Grant – na dalsze badania dla naukowców będących już beneficjentami programu (budżet: 20 mln €). 	
-	ERC Advanced Grant		

HORYZONT 2020

TERMINY	PROGRAM	CHARAKTERYSTYKA	WIĘCEJ
do 15.01.2019	MSCA Innovative Training Networks (ITN)	<p>Kompleksowe szkolenia początkujących naukowców realizowane przez międzynarodowe i interdyscyplinarne zespoły badawcze z udziałem sektora pozaakademickiego mają, z jednej strony, wspierać rozwój potencjału ludzkiego europejskich instytucji i przyczynić się do ustrukturyzowania szkoleń doktorantów, z drugiej zaś zwiększać możliwości zatrudnienia indywidualnych naukowców na zróżnicowanym rynku pracy. Z różnych danych Komisji Europejskiej wynika bowiem, że tylko około 5% z nich ma możliwość pozostania w instytucjach akademickich.</p> <p>Projekty realizowane są przez instytucje posiadające osobowość prawną zaangażowane w prowadzenie badań i innowacji, pochodzące z sektora akademickiego (np. państwowe i prywatne uczelnie wyższe, instytuty badawcze, organizacje międzynarodowe) oraz szeroko zdefiniowanego sektora pozaakademickiego (np. przedsiębiorstwa, w tym MŚP, szpitale, muzea, banki, organizacje pozarządowe i charytatywne).</p> <p>Szkolenia są oferowane początkującym naukowcom (ERS: Early-Stage Researchers) każdej narodowości, pochodzącym z dowolnego kraju świata, którzy w momencie rekrutacji spełniają oba warunki formalne: (1) mają nie więcej niż cztery lata doświadczenia w prowadzeniu badań naukowych liczonego od momentu uzyskania tytułu pozwalającego na otwarcie przewodu doktorskiego w kraju, w którym tytuł został przyznany lub kraju przyjmującym; (2) mogą zostać zatrudnieni przez instytucję kraju, w którym nie przebywali (studia, praca) dłużej niż 12 miesięcy w okresie 3 lat przed zatrudnieniem.</p> <p>Istnieją trzy typy projektów ITN różniące się założeniami szczegółowymi oraz wymogami co do minimalnego składu konsorcjum, powyżej którego może brać udział dowolna liczba instytucji z dowolnych krajów i sektorów (również pozaeuropejskich):</p> <p>ETN: European Training Networks – minimalne konsorcjum to trzy instytucje znajdujące się w trzech różnych krajach członkowskich UE lub stowarzyszonych z programem Horyzont 2020. Doświadczenia lat ubiegłych wskazują, że średnia wielkość konsorcjów waha się pomiędzy 6 a 10 beneficjentów. Każdy beneficjent musi zatrudnić przynajmniej jednego naukowca. Umowa konsorcjum (Consortium Agreement) jest wymagana lub zalecana, w zależności od wymogów poszczególnych konkursów</p> <p>EID: European Industrial Doctorates – konsorcjum składa się z minimum dwóch instytucji, które (1) znajdują się w dwóch różnych krajach członkowskich i stowarzyszonych z H2020 oraz (2) pochodzą z różnych sektorów, przy czym instytucja akademicka musi mieć uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora. Do tej pory EID są najczęściej realizowane przez dwóch lub trzech beneficjentów. Naukowcy muszą zostać przyjęci na studia doktoranckie i mieć zapewnioną opiekę merytoryczną instytucji z obydwu sektorów oraz spędzić przynajmniej 50% czasu u partnera z sektora pozaakademickiego. Zakłada się, że naukowcy będą zatrudniani na maksymalny okres 36 miesięcy. Umowa konsorcjum (Consortium Agreement) jest wymagana lub zalecana, w zależności od wymogów poszczególnych konkursów.</p> <p>EJD: European Joint Doctorates – konsorcjum to minimum trzy instytucje z trzech różnych krajów członkowskich lub stowarzyszonych z H2020 i uprawnionych do nadawania stopnia naukowego doktora. Zwykle projekty realizowane są przez 4 do 8 beneficjentów. Przynajmniej dwie z nich muszą przyznawać wspólny lub podwójny stopień doktora, potwierdzony listem intencyjnym załączonym do wniosku. Naukowcy przyjmowani są na studia doktoranckie (zakłada się, że będą zatrudniani na okres 36 miesięcy) i objęci wspólną opieką naukową. Umowa konsorcjum (Consortium Agreement) jest wymagana lub zalecana, w zależności od wymogów poszczególnych konkursów.</p>	http://www.kpk.gov.pl/?page_id=19298

HORYZONT 2020

TERMINY	PROGRAM	CHARAKTERYSTYKA	WIĘCEJ
do 15.11.2018	Twinning	<p>Projekty Twinning mają na celu wzmocnienie określonej dziedziny badań rozwijającej się instytucji poprzez utworzenie powiązań z co najmniej dwiema instytucjami, które w tym obszarze mają wiodącą pozycję na poziomie międzynarodowym. Jest to rodzaj współpracy sieciowej w oparciu o przedstawioną strategię naukową dla intensyfikacji i stymulowania doskonałości naukowej i innowacyjnej w określonej dziedzinie badań.</p> <p>Projekty mogą być realizowane w partnerstwie według następującej struktury:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koordynator – jednostka pochodząca z regionu słabiej rozwiniętego: <ol style="list-style-type: none"> a. <u>Państwa członkowskie</u>: Bułgaria, Chorwacja, Cypr, Czechy, Estonia, Węgry, Łotwa, Litwa, Luksemburg, Malta, Polska, Portugalia, Rumunia, Słowacja i Słowenia. b. <u>Państwa Stowarzyszone</u>: Albania, Armenia, Bośnia i Hercegowina, Wyspy Owcze, Była Jugosłowiańska Republika Macedonii, Gruzja, Mołdawia, Czarnogóra, Serbia, Tunezja, Turcja i Ukraina. 2. Co najmniej dwóch partnerów z dwóch różnych państw członkowskich lub stowarzyszonych, innych niż państwo, w którym siedzibę ma koordynator <p>Działania objęte wsparciem to krótkoterminowa wymiana personelu, wizyty studyjne i warsztaty, szkolenia, udział w konferencjach, działania upowszechniające.</p> <p>Koszty wyposażenia oraz prowadzenia badań nie są kosztami kwalifikowanymi.</p> <p>Wartość projektu: do 1 miliona €; Okres realizacji projektu: do 3 lat; Dofinansowanie KE: 100%</p>	<p><i>http://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/opportunities/h2020/topics/widespread-03-2018.html</i></p>

MINISTERSTWO NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

TERMINY	PROGRAM	CHARAKTERYSTYKA	WIĘCEJ
Nabór ciągły	Premia na Horyzoncie	<p>Celem konkursu „Premia na Horyzoncie” jest udzielenie wsparcia jednostkom naukowym realizującym projekty w ramach programu ramowego Horyzont 2020 oraz programu Euratom. Wnioskodawca może ubiegać się o przyznanie środków finansowych na dodatki do wynagrodzeń dla osób biorących udział w realizacji projektów, po podpisaniu umowy na realizację projektu, niezależnie od terminu jej podpisania i etapu realizacji projektu. Wsparcie udzielane jest we wszystkich priorytetach i celach szczegółowych programów Horyzont 2020 oraz Euratom, z wyłączeniem projektów w ramach instrumentu „Teaming of excellent research institutions and low performing RDI regions”.</p> <p>Środki finansowe na dodatki do wynagrodzeń stanowią:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20% wysokości finansowania projektu ze środków UE przypadającego na wnioskodawcę w przypadku projektu, którego wysokość finansowania ze środków UE w części przypadającej na wnioskodawcę wynosi do 1 mln euro, • 25% wysokości finansowania projektu ze środków UE przypadającego na wnioskodawcę w przypadku projektu, którego wysokość finansowania ze środków UE w części przypadającej na wnioskodawcę przekracza 1 mln euro, • oraz dodatkowo 10% wysokości finansowania projektu ze środków UE przypadającego na wnioskodawcę w przypadku, gdy wnioskodawca pełni jednocześnie funkcję koordynatora projektu lub jest jednostką naukową, w której jest realizowany grant ERC. • Wnioski przyjmowane są w trybie ciągłym, a budżet programu wynosi 30 mln zł. <p>Projekty dotyczące tworzenia sieci współpracy w zakresie innowacji, jak i projekty realizowane w odpowiedzi na konkursy rozpisane przez KIC nie są objęte konkursem pn. „Premia na Horyzoncie”.</p>	<p><i>http://www.nauka.gov.pl/projekty-i-inicjatywy/premia-na-horyzoncie.html</i></p>

DOFINANSOWANIE POZOSTAŁYCH DZIAŁAŃ

PROGRAM OPERACYJNY WIEDZA EDUKACJA ROZWÓJ - POWER

Oś priorytetowa II: Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

TERMINY	PROGRAM	CHARAKTERYSTYKA	WIĘCEJ
Nabór ciągły do wyczerpania środków	POWER Działanie 2.15 Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki	<p>Wypracowanie i upowszechnienie przykładowych rozwiązań w zakresie współpracy szkół zawodowych z wyższymi, w tym:</p> <p>a) przykładowego programu nauczania dla danego zawodu, uwzględniającego współpracę szkół zawodowych z wyższymi w jego realizacji,</p> <p>b) przykładowej organizacji zajęć dla uczniów przez wykładowców z wykorzystaniem bazy dydaktycznej szkoły zawodowej lub wyższej,</p> <p>c) propozycji działań mających na celu zapoznanie uczniów i nauczycieli kształcenia zawodowego z nowymi technikami/technologiami stosowanymi w danej branży/zawodzie,</p> <p>d) przykładowych form doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego.</p> <p>Maksymalny poziom dofinansowania wydatków kwalifikowalnych w projekcie wynosi 100%</p> <p>Projekty realizowane są w partnerstwie organu prowadzącego publiczną/niepubliczną szkołę prowadzącą kształcenie w zawodach z publiczną/niepubliczną uczelnią akademicką lub zawodową.</p>	<p>https://efs.men.gov.pl/nabory/ogloszenie-o-konkursie-nr-powr-02-15-00-ip-02-00-002-18-wypracowanie-i-upowszechnienie-przykladowych-rozwiazan-w-zakresie-wspolpracy-szkol-zawodowych-z-wyzszymi/</p>

Oś priorytetowa III: Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju

od 30.11.2018 do 25.01.2019	POWER Działanie 3.1 „Kurs na MOOC”	<p>Projekt obejmuje swoim zakresem stworzenie i realizację jednego z dwóch poniżej wskazanych rodzajów kursów edukacyjnych w formie e-learningu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kurs edukacyjny dla studentów, stanowiący dodatkowy element procesu kształcenia na studiach I lub II stopnia; • masowy otwarty kurs edukacyjny (MOOC) dostępny dla wszystkich chętnych. <p>Kursy muszą być bezpłatne i powszechnie dostępne. Wybrane do dofinansowania kursy zostaną umieszczone na specjalnie utworzonej platformie, której administratorem będzie Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Platforma oparta na spolszczonej platformie Open EdX będzie zawierała kursy w formie e-learningu/MOOC. Platforma Open edX będzie udostępniana jako oprogramowanie typu Open-Source na licencji AGPL. Nie będzie ograniczeń w wykorzystaniu zasobów platformy w celu tworzenia i udostępniania kursów.</p> <p>Wydział/wydziały uczelni, który będzie/ będą realizować działania w ramach projektu, nie posiadają w momencie złożenia wniosku negatywnej oceny jakości kształcenia PKA na którymkolwiek z kierunków, w ramach których będą realizowane działania w ramach projektu.</p> <p>Średni koszt przypadający w projekcie na jednego uczestnika projektu nie może przekraczać 1 200 PLN (do kosztu przypadającego na jednego uczestnika projektu nie wlicza się kosztów racjonalnych usprawnień w przypadku zaistnienia w trakcie realizacji projektu potrzeby ich zastosowania w celu umożliwienia udziału w projekcie osobom z niepełnosprawnościami). Projekt trwa nie dłużej niż 24 miesiące. Minimalna liczba uczestników w kursie edukacyjnym dla studentów, stanowiącym dodatkowy element procesu kształcenia na studiach I lub II stopnia wyniesie 35 osób, a w masowym otwartym kursie edukacyjnym (MOOC) dostępnym dla wszystkich chętnych wyniesie 40 osób.</p>	<p>https://www.ncbr.gov.pl/programy/fundusze-europejskie/power/konkursy-aktualne-nabory/konkurs-nr-powr030500-ip08-00-pz218/</p>
---------------------------------------	---	--	--

PROGRAM OPERACYJNY WIEDZA EDUKACJA ROZWÓJ - POWER

Oś priorytetowa III: Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju

TERMINY	PROGRAM	CHARAKTERYSTYKA	WIĘCEJ
<p>Nabór ciągły do wyczerpania środków (nie później niż do 30.10.2020)</p>	<p>POWER Działanie 3.3 Umiejdzynarodowienie polskiego szkolnictwa wyższego „Akredytacje zagraniczne”</p>	<p>Celem niniejszego projektu jest uzyskiwanie przez polskie uczelnie zagranicznych akredytacji i certyfikatów komisji branżowych, podnoszących międzynarodową konkurencyjność uczelni. MNISW przygotowało katalog ponad 50 organizacji akredytujących i akredytacji (katalog otwarty).</p> <p>Projekt skierowany jest do jednostek organizacyjnych wszystkich dyscyplin uczelni publicznych i niepublicznych. Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego przeznaczyło prawie 21 mln zł na jego realizację. Ministerstwo dofinansowuje koszty bezpośrednio związanych z przeprowadzeniem procedury uzyskiwania zagranicznych akredytacji/reakredytacji lub certyfikatów jakości kształcenia. Uczelnie ubiegająca się o dofinansowanie musi spełniać łącznie 3 wymogi:</p> <p>a) akredytacja/certyfikat jakości kształcenia, o który ubiega się uczelnia/podstawowa jednostka organizacyjna uczelni, znajduje się w „Katalogu kwalifikowalnych zagranicznych akredytacji i certyfikatów jakości”;</p> <p>b) kierunek lub kierunki, na którym/ych będą realizowane działania w ramach projektu, nie może/mogą posiadać w momencie zgłoszenia wniosku negatywnej oceny jakości kształcenia PKA;</p> <p>c) uczelnia/podstawowa jednostka organizacyjna uczelni składająca wniosek musi posiadać strategię umiejdzynarodowienia lub poświęconą umiejdzynarodowieniu odrębną część strategii rozwoju uczelni lub kierunku.</p>	<p><i>http://www.nauka.gov.pl/g2/orygin al/2017_04/d376d6ff95a40ba79c8c50e410967bd3.pdf</i></p> <p><i>http://www.nauka.gov.pl/g2/orygin al/2017_06/a2864168b9e20907da0760d35f8a0933.pdf</i></p> <p><i>http://www.nauka.gov.pl/g2/orygin al/2017_06/a2864168b9e20907da0760d35f8a0933.pdf</i></p>

ERASMUS+

Akcja 1: Mobilność edukacyjna

TERMINY	PROGRAM	CHARAKTERYSTYKA	WIĘCEJ
<p>Przewidywany termin naboru wniosków: luty 2019</p>	<p>Mobilność osób w dziedzinie kształcenia i szkolenia</p>	<p>Uczelnie mogą uzyskać dofinansowanie na prowadzenie wymiany studentów i pracowników z krajami programu oraz wymiany z krajami partnerskimi z innych regionów świata.</p> <p>Projekty mobilności dotyczące współpracy z krajami programu mogą obejmować:</p> <p>Mobilność studentów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjazdy studentów na studia do innych krajów programu – na okres od 3 do 12 miesięcy; - wyjazdy studentów na praktyki do innych krajów programu – na okres od 2 do 12 miesięcy; - wyjazdy absolwentów na praktyki/staże do innych krajów programu – na okres od 2 do 12 miesięcy; <p>Mobilność pracowników uczelni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjazdy nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych na uczelniach w krajach programu; do tej kategorii wchodzi także przyjazdy przedstawicieli przedsiębiorstw z innych krajów programu w celu prowadzenia zajęć dla studentów; - wyjazdy pracowników uczelni (zarówno nauczycieli akademickich, jak i innych pracowników) do szkół wyższych, instytucji, organizacji, przedsiębiorstw w innych krajach programu w celach szkoleniowych (doskonalenie kompetencji zawodowych, poszerzanie wiedzy w danej dziedzinie, udział w szkoleniach, „work shadowing” itp.). 	<p>http://erasmusplus.org.pl/szkolnictwo-wyzsze/akcja-1/wspolpraca-z-krajami-programu/</p>
<p>Przewidywany termin naboru wniosków: luty 2019</p>	<p>Wspólne programy studiów magisterskich Erasmus Mundus</p>	<p>Wspólne studia magisterskie Erasmus Mundus to studia drugiego stopnia o międzynarodowym charakterze, prowadzone przez konsorcjum uczelni, w skład którego muszą wchodzić co najmniej trzy uczelnie z trzech różnych krajów uczestniczących w programie Erasmus+ (tj. z krajów programu). W uzasadnionych przypadkach w projekcie mogą dodatkowo brać udział instytucje z krajów partnerskich z innych regionów świata.</p> <p>Specyfika wspólnych studiów magisterskich EM wynika przede wszystkim z ich międzynarodowego, zintegrowanego charakteru oraz z innowacyjności i bardzo wysokiej jakości oferowanych treści oraz metod kształcenia. Nie ma ograniczeń, jeżeli chodzi o dyscyplinę akademicką.</p> <p>Program wspólnych studiów magisterskich Erasmus Mundus może trwać rok, półtora roku lub dwa lata i musi odpowiadać 60, 90 lub 120 punktom ECTS. W Polsce studia drugiego stopnia muszą liczyć minimum 90 punktów ECTS.</p> <p>Program tego typu studiów jest zintegrowany na wszystkich poziomach: dydaktycznym, organizacyjnym i finansowym. W momencie składania wniosku program studiów musi być w pełni opracowany i gotowy do realizacji trzech kolejnych edycji – naborów studentów.</p>	<p>http://erasmusplus.org.pl/szkolnictwo-wyzsze/akcja-1/wspolne-studia-magisterskie/</p> <p>https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding/key-action-1-erasmus-mundus-joint-master-degrees-2018_en</p>

ERASMUS+

Akcja 2: Współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk

TERMINY	PROGRAM	CHARAKTERYSTYKA	WIĘCEJ
Przewidywany termin naboru wniosków: luty 2019	Budowanie potencjału w sektorze szkolnictwa wyższego (CBHE - Capacity Building in Higher education)	<p>W ramach programów wspiera się współpracę z krajami partnerskimi z innych regionów świata; projekty z zakresu budowania potencjału wspierają procesy modernizacji i umiędzynarodowienia organizacji/institucji oraz systemów szkolnictwa wyższego (są to tzw. projekty centralne, zarządzane przez Agencję Wykonawczą ds. Edukacji, Kultury i Sektora Audiowizualnego (EACEA) w Brukseli). W projektach typu „Budowanie potencjału w szkolnictwie wyższym” mogą uczestniczyć organizacje z 33 krajów: kraje UE, Turcja, Islandia, Lichtenstein, Norwegia, Była Jugosłowiańska Republika Macedonii.</p> <p>Kraje partnerskie: Zachodnie Bałkany, Kraje Partnerstwa Wschodniego, Kraje południowego regionu Morza Śródziemnego, Rosja [w granicach terytorium uznanego przez prawo międzynarodowe], Azja, Azja Środkowa, Ameryka Łacińska, Iran, Irak, Jemen, Republika Południowej Afryki, Afryka, Karaiby, region Pacyfiku. Skład konsorcjum realizującego projekt</p> <p>Kraje programu: minimum 3 kraje – z każdego minimum 1 uczelnia; Kraje partnerskie: minimum jeden kraj, minimum 2 uczelnie z każdego kraju partnerskiego. Projekt może trwać od 2 do 3 lat (od 24 do 36 miesięcy).</p>	http://erasmusplus.org.pl/szkolnictwo-wyzsze/akcja-2/budowanie-potencjalu/
Przewidywany termin naboru wniosków: luty 2019	Sojusze na rzecz wiedzy (Knowledge Alliances)	<p>Program ma na celu wsparcie projektów prowadzonych przez szkoły wyższe we współpracy z przedsiębiorstwami, mające na celu propagowanie innowacji, przedsiębiorczości, kreatywności, zwiększanie szans na zatrudnienie, wymianę wiedzy oraz wspieranie nauczania i uczenia się multidyscyplinarnego (są to tzw. projekty centralne, zarządzane przez Agencję Wykonawczą ds. Edukacji, Kultury i Sektora Audiowizualnego (EACEA) w Brukseli).</p> <p>W danym projekcie musi uczestniczyć co najmniej sześć organizacji z minimum trzech krajów programu Erasmus+, w tym minimum dwie uczelnie i dwa przedsiębiorstwa. Udział organizacji z innych krajów tj. z krajów partnerskich z innych regionów świata, musi być uzasadniony szczególnym wkładem, jaki wnoszą do projektu. Uczelnie biorące udział w projekcie muszą mieć Kartę Erasmusa dla szkolnictwa wyższego. Projekt może trwać od 2 do 3 lat (od 24 do 36 miesięcy).</p>	http://erasmusplus.org.pl/szkolnictwo-wyzsze/akcja-2/sojusze-na-rzecz-wiedzy/
Przewidywany termin naboru wniosków: marzec 2019	Partnerstwa strategiczne	<p>„Partnerstwa strategiczne” w sektorze szkolnictwa wyższego to międzynarodowe projekty polegające na wdrażaniu i upowszechnianiu innowacyjnych rozwiązań i dobrych praktyk w szkolnictwie wyższym. Efektem tego typu projektów powinna być przede wszystkim modernizacja oferty dydaktycznej uczelni, jej lepsze dostosowanie do potrzeb społeczeństwa i gospodarki oraz podniesienie jakości kształcenia. W projekcie mogą brać udział różnego typu organizacje (instytucje, przedsiębiorstwa) z krajów uczestniczących w programie (tzw. krajów programu), przy czym jedna z nich pełni funkcję koordynatora i tylko ona wnioskuje o dofinansowanie w imieniu całego partnerstwa.</p> <p>Minimalny skład konsorcjum realizującego projekt to trzy instytucje z trzech różnych krajów programu. Uczelnie z krajów programu biorące udział w projekcie muszą mieć Kartę Erasmusa dla szkolnictwa wyższego. W wyjątkowych przypadkach, jeżeli jest to niezbędne do osiągnięcia celu projektu, można również przewidzieć udział organizacji z krajów partnerskich. Partnerstwa strategiczne w sektorze szkolnictwa wyższego mogą trwać od 2 do 3 lat (od 24 do 36 miesięcy).</p>	http://erasmusplus.org.pl/szkolnictwo-wyzsze/akcja-2/partnerstwa-strategiczne/

ERA - NET

TERMINY	PROGRAM	CHARAKTERYSTYKA	WIĘCEJ
do 15.01.2019	CHIST-ERA	<p>Sieć CHIST-ERA zapowiada nowy konkurs w obszarze technologii informacyjnych i komunikacyjnych. W ramach konkursu możliwe będzie składanie wniosków o finansowanie projektów badawczych z następujących zakresów tematycznych: <i>Object recognition and manipulation by robots: Analog Computing for Artificial Intelligence (ACAI), Smart Distribution of Computing in Dynamic Networks (SDCDN)</i></p> <p>Konkurs składa się z dwóch etapów. W pierwszym etapie należy złożyć wniosek wstępny, tzw. <i>pre-proposal</i>. W marcu 2019 r. najlepsze zespoły badawcze zostaną zaproszone do złożenia wniosków pełnych, tzw. <i>full proposals</i>. Do konkursu mogą przystępować konsorcja złożone z przynajmniej 3 zespołów badawczych pochodzących z co najmniej 3 krajów biorących udział w konkursie.</p>	<p>https://ncn.gov.pl/2018-10-17-nowy-konkurs-chist-era http://www.chistera.eu/call-2018-announcement</p>
do 29.01.2019	Bioenergy	<p>Uruchomienie 13. konkursu ERA-NET Bioenergy pt. „Combined biomass valorisation to bioenergy, industrial feedstocks and bio-based products”. <i>The projects can focus on parts of the bioenergy value chains, however always including conversion technologies, and must address at least one of the following topics: *modification of existing or the development of new value chains for the synergistic production of bioenergy and industrial feedstock from forestry and agricultural biomass; *diversification of the product portfolio of a bioenergy value chain which can increase the environmental, economic and social sustainability of the whole process.</i></p> <p>Alokacja: 600 000 EUR.</p>	<p>https://www.ncbr.gov.pl/o-centrum/aktualnosci/szczegoly-aktualnosci/news/uruchomienie-13-konkursu-era-net-bioenergy-pt-combined-biomass-valorisation-to-bioenergy-industr-1/ https://www.eranetbioenergy.net/</p>
Przewidywany termin składania wniosków: 18.02.2019 (konkurs jednoetapowy)	QuantERA	<p>Zapraszamy do udziału w nowym konkursie QuantERA z obszaru technologii kwantowych, który zostanie ogłoszony w listopadzie 2018 r. w ramach programu koordynowanego przez Narodowe Centrum Nauki. Zakres merytoryczny wniosków powinien obejmować jeden lub kilka z następujących obszarów: <i>Quantum communication, Quantum simulation, Quantum computation, Quantum information sciences, Quantum metrology sensing and imaging</i></p> <p>Do konkursu będą mogły przystępować konsorcja złożone z co najmniej 3 grup badawczych pochodzących z przynajmniej 3 różnych krajów biorących udział w konkursie QuantERA Call 2019: Austria, Belgia, Chorwacja, Czechy, Dania, Francja, Grecja, Hiszpania, Izrael, Łotwa, Niemcy, Norwegia, Polska, Portugalia, Rumunia, Słowacja, Słowenia, Szwecja, Turcja, Węgry, Włochy. Dodatkowo, Litwa, Bułgaria i Szwajcaria rozważają przystąpienie do konkursu.</p>	<p>https://ncn.gov.pl/aktualnosci/2018-10-23-quantera-preannouncement https://www.quantera.eu/</p>
Wnioski wstępne 16.11.2018	BiodivERsA	<p>Konkurs z zakresu nauk o życiu, finansujący międzynarodowe projekty badawcze wpisujące się w tematykę <i>Biodiversity and its influence on animal, human and plant health</i>.</p> <p>W przypadku działania A o finansowanie mogą się starać grupy badawcze złożone z co najmniej 3 zespołów naukowych pochodzących z co najmniej 3 różnych krajów biorących udział w konkursie.</p> <p>W przypadku działania B o finansowanie mogą się starać grupy badawcze złożone z co najmniej 5 zespołów naukowych pochodzących z co najmniej 5 różnych krajów biorących udział w konkursie.</p> <p>Zapraszamy również do skorzystania z Partner Search Tool (link obok), narzędzia umożliwiającego znalezienie partnerów do realizacji projektów badawczych.</p> <p>Kraje uczestniczące w konkursie: Austria, Belgia, Bułgaria*, Estonia*, Francja, Irlandia, Litwa, Niemcy, Polska, Rumunia*, Słowacja, Szwajcaria. * Decyzje o wejściu danego kraju do konkursu można śledzić pod linkiem obok</p>	<p>https://ncn.gov.pl/wspolpraca-zagraniczna/wspolpraca-wielostronna/konkurs-biodiversa http://www.biodiversa.org/1487 https://proposals.etag.ee/biodiversa2018/partner-search</p>

STYPENDIA I GRANTY BADAWCZE – WYJAZDOWE

TERMINY	PROGRAM	CHARAKTERYSTYKA	WIĘCEJ
Nabór ciągły, dwie oceny wniosków w ciągu roku w maju i listopadzie	stypendium European Molecular Biology Organisation (EMBO) Short-Term Fellowship	Stypendia European Molecular Biology Organisation to oferta krótkoterminowych stypendiów badawczych (od tygodnia do 3 miesięcy) (Short-Term Fellowship) . Kandydaci mogą ubiegać się o stypendium na wyjazd badawczy realizowany w dowolnym ośrodku – laboratorium na całym świecie. Celem programu jest ułatwienie młodym naukowcom realizacji projektów badawczych, wymianę doświadczeń oraz poszerzania nabytych już umiejętności i wiedzy. Wymogiem jest skończenie przynajmniej jednego roku studiów doktoranckich .	http://www.embo.org/funding-awards/fellowships/short-term-fellowships
	European Molecular Biology Organisation (EMBO) Long-Term Fellowship	Stypendia European Molecular Biology Organisation to oferta długoterminowych stypendiów badawczych (12-24 miesiące) (Long-Term Fellowship) . Kandydaci mogą ubiegać się o stanowisko post-doctoral na wyjazd badawczy realizowany w dowolnym ośrodku – laboratorium na całym świecie. Celem programu jest ułatwienie młodym naukowcom realizacji projektów badawczych, wymianę doświadczeń oraz poszerzania nabytych już umiejętności i wiedzy. Wymogiem jest posiadanie stopnia naukowego doktora uzyskanego nie wcześniej niż na 2 lata przed złożeniem aplikacji .	http://www.embo.org/funding-awards/fellowships/long-term-fellowships
nabór ciągły w terminach od 1.04 -1.10.2019	USA Stypendium World Forest Institute	World Forest Institute oferuje stypendia na wyjazd badawczy do USA (Portland, Oregon). Osoby zainteresowane tematyką zasobów naturalnych mogą ubiegać się o stypendia w ramach WFI Fellowship Program na dwa miesiące przed planowanym wyjazdem. W ramach programu stypendialnego World Forest Institute (WFI) Fellowship Program profesjonaliści z całego świata interesujący się zagadnieniem zasobów naturalnych mogą ubiegać się o 6miesięczny pobyt badawczy na kampusie WFI w Portland. Aplikanci proponują temat badawczy, którym chcieliby zająć się w ramach stażu. WFI zapewnia wsparcie profesjonalistów pomocne w zdobyciu wiedzy i osiągnięciu celów założonych w projekcie. Stażyści po ukończeniu programu zyskują solidne podstawy i zrozumienie działania sektora leśniczego w USA. Dodatkową zaletą jest możliwość podniesienia swoich umiejętności posługiwania się językiem angielskim.	http://wfi.worldforestry.org/index/international-fellowship.html
nabór ciągły (na 5 miesięcy przed stypendium)	stypendium CIMO dla doktorantów	W trybie ciągłym trwa nabór wniosków na 3-12 miesięczne stypendia doktoranckie , których celem jest pokrycie kosztów pobytu badawczego młodego naukowca w Finlandii . Przed złożeniem wniosku kandydat musi nawiązać współpracę z instytucją badawczą lub naukową w Finlandii. Tylko instytucje są uprawnione do składania wniosku na stypendium. <u>Nie istnieje możliwość samodzielnego składania wniosków</u> . Stypendium doktoranckie w Finlandii może trwać od 3 do 12 miesięcy. Wysokość stypendium wynosi od 900 do 1200 euro miesięcznie. Program stypendialny CIMO otwarty jest dla doktorantów, a przyjmowane są zgłoszenia z wszystkich dziedzin nauki. Kandydat do stypendium musi być zgłoszony przez instytucję naukową lub badawczą z Finlandii przynajmniej pięć miesięcy przed planowanym rozpoczęciem realizacji stypendium. <u>Organizatorzy nie pokrywają kosztów podróży oraz zakwaterowania</u> .	www.studyinfinland.fi/tuition_and_scholarships/cimo_scholarships/cimo_fellowships