

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 3.5 – II edycja

„Zintegrowane Programy Uczelni w ramach ścieżki I”

Fundusze strukturalne



- Uniwersytet Śląski może złożyć tylko **jeden projekt dla całej uczelni**

JEDEN PROJEKT



- Okres realizacji projektu **max. 48 miesięcy**
Proponowany okres realiz.:
X.2019 - IX.2023

OKRES
REALIZACJI



wkład własny:
3 %

POZIOM
DOFINANSOWANIA





MAKSYMALNA WARTOŚĆ PROJEKTU:

15 mln zł – liczba studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych
poniżej 20 tys.

Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru
wniosków:

Maj 2018

(Praca nad projektem w okresie wakacji)



Projekt musi obejmować swoim zakresem merytorycznym co najmniej 3 ze wskazanych poniżej modułów działań:

1. Moduł programów kształcenia,
2. Moduł podnoszenia kompetencji,
- 3. Moduł programów stażowych,**
- 4. Moduł wsparcia świadczenia wysokiej jakości usług przez Akademickie Biura Karier,**
5. Moduł studiów doktoranckich,
- 6. Moduł zarządzania w instytucjach szkolnictwa wyższego**



1

MODUŁ PROGRAMÓW KSZTAŁCENIA

- ✓ dostosowanie i realizacja programów kształcenia do potrzeb społeczno-gospodarczych,
- ✓ wsparcie realizacji studiów o profilu praktycznym,
- ✓ realizacja programów kształcenia w językach obcych,
- ✓ włączenie wykładowców z zagranicy.

Wskaźnikiem rezultatu do modułu 1 jest liczba osób, które uzyskały dyplom ukończenia nowych lub modyfikowanych kierunków studiów.



Dostosowanie i realizacja programów kształcenia do potrzeb społeczno-gospodarczych na wydziałach UŚ

4 nowe kierunki studiów:

- Wydział Artystyczny: "Muzyka popularna - wykonawstwo i produkcja"
- Wydział Filologiczny: "Logopedia,,
- Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji - "Produkcja gier wideo,,
- Wydział Nauk Społecznych - "Polityki miejskie i doradztwo publiczne";

Modyfikacje 8 kierunków

- Wydział Nauk Społecznych: "Doradztwo filozoficzne i coaching"
- Wydział Matematyki Fizyki i Chemii: "Informatyka Stosowana"; „Matematyka – Specjalność Nauczycielska”
- Wydział Nauk o Ziemi: "Geologia Stosowana"; „Geografia”, "Inżynieria Zagrożeń Środowiskowych"; "Turystyka"
- Wydział Informatyki i Nauk o Materiałach - "Inżynieria biomedyczna"



Realizacja programów kształcenia w językach obcych na wydziałach UŚ

3 nowe kierunki studiów w języku angielskim:

- Wydział Nauk o Ziemi: nowa specjalność "Eksploracja obszarów polarnych i górskich" w języku angielskim
- Wydział Prawa i Administracji: "International Business Law and Arbitration"
- Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji - WEiNoE - Opracowanie dokumentacji nowego kierunku studiów II stopnia w języku angielskim "Produkcja gier wideo,,



Moduł 1 - przykłady

Włączenie wykładowców z zagranicy w prowadzenie programów kształcenia:

Ponad 60 wykładowców z zagranicy z takich krajów jak: Finlandia, Czechy, Szwecja, Austria, Dania, Belgia, Wielka Brytania, Niemcy, Włochy, Grecja, Ukraina, Słowacja, Chiny, Węgry, USA, Rosja, Turcja, Portugalia, Kanada, Francja; na **10** wydziałach

- Wydział Biologii i Ochrony Środowiska
- Wydział Filologiczny
- Wydział Radia i Telewizji
- Wydział Matematyki Fizyki i Chemii
- Wydział Pedagogiki i Psychologii
- Wydział Nauk o Ziemi
- Wydział Nauk Społecznych
- Wydział Prawa i Administracji
- Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji
- Wydział Informatyki i Nauk o Materiałach



2

MODUŁ PODNOSZENIA KOMPETENCJI

- ✓ podnoszenie kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym, w obszarach kluczowych dla gospodarki i rozwoju kraju (co najmniej dwóch):
 - ✓ zawodowe,
 - ✓ językowe,
 - ✓ komunikacyjne,
 - ✓ w zakresie przedsiębiorczości,
 - ✓ informatyczne,
 - ✓ analityczne.

- ✓ Projekt musi obejmować działania realizowane wyłącznie w okresie od **jednego do maksymalnie czterech ostatnich semestrów studiów I stopnia lub II drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich (działania będą realizowane w tym samym czasie co analogiczny projekt 3.5 z 2017 r.)**



2

MODUŁ PODNOSZENIA KOMPETENCJI c.d.

Projekt powinien obejmować **nie mniej niż trzy elementy**, wyłącznie ze wskazanych poniżej:

- **certyfikowane szkolenia** prowadzące do uzyskania kwalifikacji i/lub zajęcia warsztatowe kształcące kompetencje,
- **dodatkowe zadania praktyczne** dla studentów realizowane w formie projektowej, w tym w ramach zespołów projektowych;
- **wizyty studyjne** u pracodawców,
- uczestniczenie studentów w formach aktywności wynikających ze współpracy uczelni z pracodawcami (np. **dodatkowe zajęcia organizowane z pracodawcami**).



Moduł 2 - przykłady

Certyfikowane szkolenia prowadzące do uzyskania kwalifikacji i/lub zajęcia warsztatowe kształcące kompetencje:

42 szkolenia dla studentów na **7** wydziałach: np. systemy zarządzania jakością, warsztaty z zakresu bezpieczeństwa danych elektronicznych, szkolenia PRINCE, język angielski FCE, Adobe Photoshop, Szkolenie z zakresu komunikacji alternatywnej i wspomagającej, Szkolenie Pilotów Wycieczek

- Wydział Matematyki Fizyki i Chemii
- Wydział Filologiczny
- Wydział Pedagogiki i Psychologii
- Wydział Nauk o Ziemi
- Wydział Nauk Społecznych
- Wydział Informatyki i Nauk o Materiałach
- Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji



Moduł 2 - przykłady

Dodatkowe zadania praktyczne dla studentów UŚ realizowane w formie projektowej:

8 zajęć projektowych realizowanych na **3** wydziałach: np. Tworzenie scenariuszy filmów, seriali i gier komputerowych; Praca nad tworzeniem i projektowaniem różnych form książki artystycznej i komiksu; Laboratoria problemowe w chemii; Produkcja gier wideo

- Wydział Matematyki Fizyki i Chemii
- Wydział Filologiczny
- Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji



Wizyty studyjne studentów UŚ u pracodawców:

20 wizyt studyjnych w ramach **6** wydziałów, w tym wizyty w studiach nagrań, wizyty w zagranicznych instytucjach (arteterapia).

- Wydział Artystyczny
- Wydział Pedagogiki i Psychologii
- Wydział Nauk o Ziemi
- Wydział Nauk Społecznych
- Wydział Matematyki Fizyki i Chemii
- Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji



Moduł 2 - przykłady

Różne formy aktywności wynikające ze współpracy uczelni z pracodawcami realizowane dla studentów UŚ:

12 różnych działań w ramach **6** wydziałów, np. Self-publishing oraz właściwe przygotowanie propozycji wydawniczej; Global Game Jam dla kierunku "Projektowanie gier wideo"; warsztaty z pracodawcami.

- Wydział Artystyczny
- Wydział Radia i Telewizji
- Wydział Filologiczny
- Wydział Nauk Społecznych
- Wydział Matematyki Fizyki i Chemii
- Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji



3

MODUŁ PROGRAMÓW STAŻOWYCH

- ✓ wysokiej jakości programy stażowe dla studentów
 - min. wymiar stażu to **120 h** zadań stażowych i nie mniej niż 20 h zadań stażowych w tygodniu
 - co najmniej **20%** studentów studiów stacjonarnych lub niestacjonarnych kształcących się na danym roku na kierunku objętym działaniami w ramach projektu zostanie skierowanych na staż.
 - W toku realizacji projektu prowadzony jest **stały monitoring** staży pod kątem zgodności z ww. zaleceniami Rady z dnia 10 marca 2014 r. w sprawie ram jakości staży.
 - **Stypendium** stażowe dla studentów
 - projekt musi obejmować działania realizowane wyłącznie w okresie od **jednego do maksymalnie czterech ostatnich semestrów studiów** pierwszego stopnia lub drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich



4

MODUŁ WSPARCIA ŚWIADCZENIA WYSOKIEJ JAKOŚCI USŁUG PRZEZ AKADEMICKIE BIURA KARIER

- ✓ Projekt dot. wspierania świadczenia wysokiej jakości usług wspomagające studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy oraz wykorzystania informacji z rynku pracy (wyniki uczelnianego monitoringu karier zawodowych absolwentów, prognoz zatrudnienia, badania wśród pracodawców w regionie) do projektowania kształcenia dopasowanego do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego w regionie
- ✓ projekt przewiduje zatrudnienie lub wykazanie wcześniejszego zatrudnienia co najmniej jednego doradcy zawodowego dla studentów rozpoczynających aktywność zawodową na rynku pracy,
- ✓ projekt przewiduje współpracę biur karier i instytucji rynku pracy oraz organizacji pozarządowych lub organizacji pracodawców
- ✓ projekt zakłada monitoring karier zawodowych studentów będących uczestnikami projektu, w ciągu 12 miesięcy po zakończeniu kształcenia,
- ✓ liczba usług w zakresie poradnictwa zawodowego udzielanych studentom w okresie realizacji projektu, wzrośnie o 20% w stosunku do analogicznego okresu przed ogłoszeniem konkursu i nie może być mniejsza niż 600 - dla uczelni kształcących powyżej 12000 studentów (stan na dzień złożenia projektu).

5

MODUŁ STUDIÓW DOKTORANCKICH

- ✓ **tworzenie i realizacja** wysokiej jakości programów studiów doktoranckich oraz **włączenie do tych programów działań uzupełniających** (jak np. dodatkowe staże dydaktyczne w innych jednostkach oraz inne formy edukacyjne podnoszące kompetencje naukowe i dydaktyczne doktorantów):
- **interdyscyplinarne** programy studiów doktoranckich,
 - programy studiów doktoranckich realizowane przez podstawowe jednostki organizacyjne uczelni **wspólnie** z innymi jednostkami naukowymi,
 - programy studiów doktoranckich, **kluczowych dla gospodarki i społeczeństwa**, wspierających innowacyjność kraju i zapewniających możliwość transferu/komercjalizacji rezultatów studiów doktoranckich,

Programy muszą być przygotowane w oparciu o *Opracowanie programów studiów doktoranckich o zróżnicowanych profilach.*

W poprzedniej edycji Konkursu 3.5 istniał wymóg posiadania przez Wydział uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora hab. albo co najmniej dwóch uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora, a w minionej edycji konkursu 3.2 na interdyscyplinarne studia doktoranckie wymagana była kategoria A.



6

MODUŁ ZARZĄDZANIA W INSTYTUCJACH SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

- ✓ Działania podnoszące kompetencje dydaktyczne kadr uczelni w zakresie: umiejętności dydaktycznych, umiejętności informatycznych, prowadzenia dydaktyki w języku obcym, zarządzania informacją, umiejętności prezentacyjnych oraz staże dydaktyczne
 - ✓ Projekt zakłada praktyczne wykorzystanie w trakcie realizacji projektu zdobytych przez kadrę kompetencji dydaktycznych w ramach prowadzonych zajęć ze studentami. **Zajęcia muszą mieć wymiar co najmniej jednego semestru (rozpoczętego po zakończeniu otrzymywania wsparcia w projekcie).**
- ✓ Wsparcie informatycznych narzędzi zarządzania uczelniami, tworzenie otwartych zasobów edukacyjnych, zarządzanie informacją w celu doskonalenia jakości kształcenia
- ✓ działania podnoszące kompetencje zarządcze kadr kierowniczych i administracyjnych, takie jak zarządzanie zespołem, zarządzanie finansami, **wsparcie uczelnianych struktur związanych z absorpcją środków finansowych np. z Horyzontu 2020**



Moduł 6 - przykłady

Działania podnoszące kompetencje dydaktyczne kadr uczelni:

34 działania **dla całej uczelni** i dedykowane dla **8 wydziałów**, np. staże zagraniczne i zagraniczne wizyty studyjne dla kadry dydaktycznej, kurs języka angielskiego, szkolenie w programie IBM SPSS Statistics, dydaktyka cyfrowa, tutoring, wykorzystanie metody eksperymentu w procesie nauczania, Moodle.

- Wydział Biologii i Ochrony Środowiska
- Wydział Artystyczny
- Wydział Pedagogiki i Psychologii
- Wydział Nauk Społecznych
- Wydział Prawa i Administracji
- Wydział Nauk o Ziemi
- Wydział Informatyki i Nauk o Materiałach
- Wydział Filologiczny



Moduł 6 - przykłady

Podnoszenie kompetencji zarządczych kadr kierowniczych i administracyjnych w UŚ

7 szkoleń zamkniętych dla administracji UŚ, np. zarządzanie i administrowanie jakością kształcenia, administracyjne aspekty funkcjonowania uczelni, kompetencje miękkie, kompetencje informatyczne, język angielski



KLUCZOWE KRYTERIUM DOSTĘPU

Co najmniej 20% absolwentów uczelni, którzy zostali objęci wsparciem w projekcie kontynuowało kształcenie (na studiach I, II, III stopnia lub na jednolitych studiach magisterskich) lub podjęło zatrudnienie w ciągu 6 m-cy od zakończenia kształcenia.

Zatrudnienie rozumiane jest jako:

- ✓ zawarcie umowy pracę na okres minimum 3 miesięcy w wymiarze co najmniej $\frac{1}{2}$ etatu,
- ✓ umowy/ów cywilnoprawnej/yh zawartej/yh na okres co najmniej 3 miesięcy,
- ✓ samozatrudnienie lub rozpoczęcie działalności gospodarczej trwające co najmniej 3 miesiące.



UNIWERSYTET ŚLĄSKI
W KATOWICACH

www.projekty.us.edu.pl

OSOBY DO KONTAKTU:

Magdalena Pilot – Kierownik Działu Projektów

email: magdalena.pilot@us.edu.pl tel.: 32 359 22 62

Emilia Rekosz-Cebula

email: emilia.rekosz-cebula@us.edu.pl; tel.: 32 359 21 73

www.us.edu.pl